



## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK NIEMIECKI

1. Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności i sprawności uczniów.
2. Narzędzia i częstotliwość pomiaru osiągnięć:
  - odpowiedzi ustne – przynajmniej jedna ocena w semestrze
  - krótkie sprawdziany (kartkówki) – nie zapowiedziane
  - prace klasowe (różne formy, np. test, sprawdzian rozdziałowy) – zapowiedziane
  - prace domowe
  - aktywność
  - praca w grupie
  - projekty, prezentacje
  - oraz inne ujęte w WSO.
3. Do wystawienia oceny półrocznej i rocznej ustala się **średnią ważoną**:
  - praca domowa, aktywność, ćwiczenia, zeszyt, odp. ustna z niewielkiej partii materiału x 1
  - kartkówka, odp. ustna z 3 ostatnich lekcji, dłuższa wypowiedź pisemna, dyktando, prezentacja, projekt, test x 2
  - sprawdzian, odp. ustna z całego rozdziału x 3
4. Uczeń ma prawo 1 x w półroczu zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowania nie zgłasza się przed godzinnym testem, sprawdzianem, itp.
5. Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz. Nie poprawia się ocen DB oraz BDB
6. Braki związane z nieobecnością uczniów nadrabia w ciągu 1 tygodnia od pojawienia się w szkole umawiając się z nauczycielem na formę i czas nadrobienia zaległości.

7. Uczeń ma obowiązek nadrobić wszystkie zadania domowe i pokazać je nauczycielowi w ciągu tygodnia, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę NDST.

8. Za aktywność uczeń otrzymuje „+”. 5 x „+” = BDB, 3 x „-” to ocena NDST.

9. Do oceniania cząstkowego stosuje się następującą **skalę**:

- dopuszczający – 35% - 51%
- + dopuszczający – 52% - 54%
- dostateczny – 55% - 69%
- + dostateczny – 70% - 72%
- dobry – 73% - 86%
- + dobry – 87% - 89%
- bardzo dobry – 90% – 100%
- celujący – 100% + zadanie dodatkowe

10. **Uczniowie z dostosowaniem wymagań** mają skalę obniżoną o 5%, tzn. na ocenę dopuszczającą 30% - 46%, itd.

11. Do punktów nie ujętych w niniejszym systemie oceniania stosuje się zapisy WSO.

## **OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO:**

### **Ocena „celująca”**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga wiedzę wykraczającą poza program nauczania języka niemieckiego w danej klasie. Umie zastosować zdobyte wiadomości w mowie i piśmie. Pracuje samodzielnie nad wzbogacaniem zasobu słówek (czyta lektury, prasę, itp. w języku obcym). Biegłe posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pomaga innym uczniom w opanowaniu materiału. Proponuje własne sposoby wykorzystania swoich wiadomości.

### **Ocena „bardzo dobra”**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bezbłędnie opanował słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle się nimi posługuje. Wykorzystując wcześniej nabyte umiejętności i wraz z wyjaśnionym, nowym materiałem rozumie tekst pisany i ze słuchu. Bezbłędnie odpowiada na pytania i takie też zadaje. Logicznie i bezbłędnie opowiada tekst lub pisze streszczenie. Układa interesujące dialogi, potrafi znaleźć się w danej sytuacji językowej. Prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia.

### **Ocena „dobra”**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się w języku niemieckim. Dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne. Zasób słów musi pozwolić na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim. Umie wykorzystać swoje umiejętności w prostych tekstach pisemnych (kartka, list, wypełnianie ankiety itp.).

### **Ocena „dostateczna”**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiedzę podstawowych treści programowych i posiada słabe umiejętności jej praktycznego stosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności. Ma słabą sprawność rozumienia tekstu ze słuchu i mały zasób słownictwa, uniemożliwiający mu swobodne wyrażanie się na dany temat. Braki te nie wykluczają zrobienia w dalszym procesie uczenia się języka niemieckiego.

#### **Ocena „dopuszczająca”**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie, pisanie i mówienie. Ma braki w zakresie podstawowych wiadomości i w znikomym sposób, najczęściej tylko przy pomocy nauczyciela, potrafi je zastosować praktycznie. Jego braki w opanowaniu programowego materiału nie przekreślają u niego możliwości zdobycia podstawowej wiedzy.

#### **Ocena „niedostateczna”**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych języka niemieckiego, określonych minimum programowym dla danej klasy. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na pytania do tekstu, udzielić informacji na temat zagadnień gramatycznych, wyrazić myśli w języku niemieckim. Nie zna zasad czytania i pisanie. Ma bardzo mały zasób słownictwa. Braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.