

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘCIA TECHNICZNE klasa VI

SPOSÓB I KRYTERIA OCENIANIA POSTĘPÓW UCZNIĄ.

Program nauczania zajęć technicznych kładzie nacisk na umiejętności uczniów, zatem istnieje konieczność kontrolowania i oceniania ich działań praktycznych. Dokonując oceny należy wziąć pod uwagę indywidualne uzdolnienia ucznia, jego operatywność oraz sprawność intelektualną.

Podczas oceniania działań praktycznych należy zwracać uwagę na:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności:

- aktywność na lekcjach;
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach;
- zadania dodatkowe;
- odpowiedzi ustne;
- testy;
- zadania domowe;
- przygotowanie uczniów do zajęć.

KRYTERIA OCEN

ILOŚĆ OCEN NA SEMESTR

(minimalna ilość ocen cząstkowych wymagana do wystawienia oceny)

kl. VI – 3 oceny

SPRAWDZIANY (waga: 3) – 1 na semestr

KARTKÓWKA (waga: 2) – 1 na semestr

ĆWICZENIA, KARTY PRACY (waga: 1)

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

SPRAWDZIAN PRAKTYCZNY (waga: 2) – prace wykonywane na zajęciach, oceniana jest samodzielność, wkład pracy, estetyka.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI (za każde trzy plusy ocena bardzo dobra, za trzy minusy niedostateczna) – praca na lekcji, odpowiedź.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia np (nieprzygotowanie do lekcji), bz (brak zadania) – po 1 razie na semestr.

POPRAWA OCENY ZE SPRAWDZIANU

Możliwość poprawy oceny dostatecznej i niższej w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny.

INFORMACJA O OCENIE Z TESTU, SPRAWDZIANU

w ciągu 7 dni od napisania.

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ :

- referat,
- prezentacja multimedialna,
- pomoc naukowa (plansza dydaktyczna, plakat, album).

ZAJĘCIA TECHNICZNE – KL.VI

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:

- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdym zajęciach;
- proponuje nowatorskie rozwiązania;
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych.

Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań problemowych;
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne;
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych.

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;
- umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;

- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne.

Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:

- ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o znikomym stopniu trudności;
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
- nie przestrzega zasad bhp;
- nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami.

SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ O WARUNKACH I TRYBIE UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców/prawnych opiekunów (na zebraniach) oraz uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.