

# KONCEPCJA PRACY

## Szkoły Podstawowej nr 2

### Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej

### w latach 2014 –2019

#### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciel (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 191);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324 ze zm.);
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
6. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej;
7. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej;
8. Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej.

#### **Termin realizacji koncepcji:**

Przedstawioną koncepcję pracy szkoły przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od roku szkolnego 2014/2015 do roku szkolnego 2018/2019.

#### **I. DOKUMENTY WEWNĄTRZSZKOLNE WSPIERAJĄCE KONCEPCJĘ:**

1. Plan nadzoru pedagogicznego sporządzany corocznie przez dyrektora szkoły;
2. Arkusz organizacyjny szkoły;
3. Plan pracy szkoły opracowywany na każdy rok szkolny;
4. Program wychowawczy szkoły;
5. Program profilaktyki szkoły;
6. Statut szkoły.

## **II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY:**

Szkoła Podstawowa nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej, szkoła publiczna prowadzona przez Towarzystwo Szkolne im. M. Reja rozpoczęła swoją działalność 01 września 2001 r. w miejsce zlikwidowanej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Lompy. W poczet uczniów przyjęci zostali dotychczasowi uczniowie zlikwidowanej szkoły oraz wszyscy chętni do oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych. Placówka funkcjonuje w zabytkowym budynku przy placu Marcina Lutra 7, który zbudowany został według projektu Maurycego Thiena w 1896 r.

Powszechny problem zatrudnienia i statusu społecznego części rodziców wiąże się z występowaniem różnorodnych problemów dotyczących trudnej sytuacji bytowej uczniów, kłopotów z nauką spowodowanych brakiem należytych warunków do pracy w domu, brakiem zainteresowania ze strony rodziców postępami dzieci, zjawiskami patologicznymi w rodzinach uczniów. Z kolei rodzice uczniów z rodzin o wysokim statusie społecznym i materialnym oczekują od szkoły i przedszkola dodatkowych możliwości rozwoju swoich dzieci, organizacji czasu wolnego.

Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska szkoła organizuje pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniom i ich rodzicom zarówno w sferze materialnej, jak i pedagogiczno – psychologicznej. Chcąc poszerzyć ofertę i dać szansę na rozwijanie zainteresowań i talentów, szkoła, w miarę możliwości i posiadanych środków, organizuje zajęcia umożliwiające dzieciom uzupełnienie braków i zaległości, rozwijanie talentów i uzdolnień, stwarza możliwości kontaktu ze sztuką i kulturą, stwarza warunki i wskazuje możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego, dba o rozwój fizyczny uczniów, upowszechnia zdrowy tryb życia. Dyrektor i nauczyciele podejmują działania zmierzające do pozyskiwania dodatkowych środków na rozwój placówki między innymi poprzez przystąpienie do programów wspomagających proces edukacji i wychowania.

Od początku istnienia w szkole realizowanych jest wiele programów szkolnych oraz ogólnopolskich, takich jak: Owoce w szkole, Mleko z klasą, Szkoła z klasą 2.0, Sport i zdrowie, ABC dobrego wychowania, REJs po zdrowie, eTwinning, program regionalny: Z tradycją za pan brat. W szkole we współpracy ze Związkiem Harcerstwa Polskiego działa drużyna „HALNY”.

Od wielu lat placówka cieszy się dobrą opinią w środowisku. Z tego powodu corocznie podczas zapisów do oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych zgłasza się duża grupa chętnych dzieci spoza rejonu szkoły, które są przyjmowane w miarę możliwości.

Atutami szkoły, które przyciągają uczniów i rodziców są:

- atmosfera panująca w szkole;
- bogata oferta edukacyjna;
- dbałość o wysoki poziom dydaktyczny;
- wykwalifikowana i zaangażowana kadra pedagogiczna;
- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych;
- otwartość na inicjatywy uczniowskie, rodzicielskie i nauczycielskie.

Szkoła posiada 22 oddziały w tym 2 oddziały przedszkolne, 5 klas I oraz po 3 oddziały II – VI.

Funkcje kierownicze w szkole sprawuje dyrektor oraz wicedyrektor.

Szkoła zatrudnia sekretarza, księgową oraz kadrową. W szkole mieści się gabinet pielęgniarki prowadzony przez NFZ.

Kadra

W szkole zatrudnionych jest 51 pracowników pedagogicznych, wszyscy posiadają kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

W szkole zatrudnionych jest dwoje pedagogów, dwoje logopedów oraz dwoje bibliotekarzy.

Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych ( WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on-line).

Baza szkoły

Placówka dysponuje 2 salami do edukacji przedszkolnej, 6 salami do edukacji wczesnoszkolnej, 10 salami dla klas IV-VI, 1 salą gimnastyczną oraz 1 salą gimnastyki korekcyjnej. Dwie klasopracownie wyposażone są w stacjonarne komputery uczniowskie, jedna w komputery przenośne. 2 klasy wyposażone zostały w tablice multimedialne. Wszystkie sale posiadają dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej.

W placówce funkcjonuje biblioteka szkolna oraz trzy sale świetlicowe. Na terenie szkoły znajdują się: plac zabaw dla najmłodszych oraz boisko sportowe.

Uczniowie szkoły uczęszczają na obiady do stołówki w sąsiednim budynku WSA.

### **III. CELE SZKOŁY:**

- podnoszenie jakości nauczania i uczenia się;
- rozwijanie samodzielności dzieci i uczniów;
- podnoszenie kwalifikacji kadry;
- wzbogacanie bazy szkoły;
- angażowanie rodziców do aktywnej działalności na rzecz szkoły;
- promowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.

### **IV. MISJA I WIZJA SZKOŁY:**

#### **Misja**

Pracując w szkole mamy świadomość, że wychowujemy i uczymy młodych ludzi dla przyszłości tak, aby wchodząc w dorosłe życie mogli sprostać zupełnie nowym wyzwaniom.

Kultura bycia wśród ludzi i posługiwanie się pięknem języka polskiego to ważne aspekty do realizacji w procesie wychowawczym. Zamierzamy wzmacniać poczucie tożsamości i wspólnoty narodowej, kultywować polską tradycję, korzystać z dziedzictwa kulturowego miasta i regionu. Wszechstronne kształcenie uczniów wiąże się z nowoczesnością procesu dydaktycznego i korzystaniem z innowacji technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez stosowanie różnorodnych form pracy posłuży wyłanianiu młodych talentów. Ponadto przyszły Polak-Europejczyk powinien zachować własną chrześcijańską tożsamość przy równoczesnej otwartości na poglądy innych ludzi.

Działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze pragniemy realizować zgodnie z opracowaną wizją ucznia w oparciu o hasło, które przyjmujemy jako misję szkoły: „Taki jestem – a jaki będę? W naszych rękach – nasza przyszłość”.

## Wizja

Wizją szkoły jest harmonijne współdziałanie wszystkich organów szkoły i środowiska, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Placówka umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom, odkrywa i stwarza możliwości rozwoju talentów i uzdolnień, stara się wspierać rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Podejmuje i inicjuje szereg działań oraz współpracuje ze środowiskiem lokalnym, a jednocześnie jest otwarta na propozycje, wnioski i sugestie innych podmiotów. Promuje swoje osiągnięcia w środowisku.

Szkoła posiada wyspecjalizowaną kadrę pedagogiczną i nowoczesnie wyposażone pracownie, co wspiera proces indywidualizacji pracy z uczniem i pobudza jego wewnętrzną motywację do dalszej nauki.

## V. OBSZARY ROZWOJU:

### KSZTAŁCENIE

#### SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

- Monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- Opracowanie systemu badań postępów i osiągnięć uczniów:
  - wyniki nauczania;
  - sprawdzian szóstoklasisty;
  - próbne sprawdziany dla uczniów klas 5, 6;
  - badanie umiejętności po klasie 3.
- Indywidualizacja pracy z uczniem:
  - dostosowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci wykazujących problemy w nauce;

- prowadzenie zajęć specjalistycznych dla uczniów posiadających opinie PPP lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- bieżące wspomaganie uczniów w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych na zajęciach wyrównawczych;
- praca z uczniem zdolnym na zajęciach dodatkowych;
- organizacja konkursów przedmiotowych;
- przygotowanie uczniów do konkursów na wyższych szczeblach.
- Dostosowanie oferty zajęć dodatkowych do potrzeb uczniów, monitoring potrzeb;
- Prowadzenie aktywnego nauczania z wykorzystaniem posiadanych środków dydaktycznych w tym sprzętu multimedialnego;
- Umożliwienie uczniom i nauczycielom pracy w małych grupach językowych;
- Udział w programach sprzyjających rozwojowi uczniów i podnoszących jakość pracy szkoły:
  - poszukiwanie i wykorzystanie programów unijnych rozwijających lub wspomagających rozwój uczniów.
- Tworzenie i realizacja przez nauczycieli własnych programów autorskich oraz innowacji pedagogicznych;
- Prowadzenie szeroko zakrojonej działalności profilaktycznej w zakresie rozwoju psychofizycznego dzieci oferując zajęcia grupowe rytmiki dla uczniów oddziałów przedszkolnych oraz klas I – III a także indywidualne z logopedą dla uczniów klas I – VI;
- Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć specjalistycznych.

## **WYCHOWANIE**

### **SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA**

- Zapoznanie uczniów z prawami dziecka, respektowanie ich przez pracowników szkoły;
- Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów;
- Coroczna ewaluacja programów profilaktyki i wychowawczego;
- Organizacja pracy świetlicy szkolnej w celu zapewnienia opieki i kształtowania pożądaných postaw;
- Analizowanie zachowań i wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów;
- Udział uczniów oraz rodziców w spotkaniach profilaktyczno - wychowawczych z pedagogiem;
- Dostosowanie tematów lekcji wychowawczych, zgodnych z programem profilaktyki oraz programem wychowawczym:

- systematyczne pogadanki, rozmowy w oparciu o naturalne sytuacje.
- Umożliwienie systematycznych kontaktów z rodzicami również poprzez dziennik internetowy;
- Organizowanie apeli i uroczystości promujących patriotyzm, np. Święto Niepodległości, itp.;
- Promowanie i kształtowanie świadomości patrioty lokalnego:
  - wprowadzanie elementów edukacji regionalnej;
  - wychowanie w duchu poszanowania twórczości ludowej i regionalnej;
  - kształtowanie szacunku wobec fauny i flory oraz znajomość lokalnego środowiska przyrodniczego.
- Wychowanie w duchu ekumenicznym:
  - prowadzenie zajęć religii różnych wyznań chrześcijańskich;
  - uczestniczenie w życiu religijnym różnych społeczności wyznaniowych.
- Wpajanie właściwych postaw ekologicznym:
  - udział w akcjach ekologicznych;
  - organizowanie wycieczek o tematyce proekologicznej.
- Organizowanie uroczystości:
  - wzmacniających więzi rodzinne;
  - promujących postawy prospołeczne.
- Zaangażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych;
- Wzmocnienie samorządności w szkole:
  - zaangażowanie SU w organizację życia szkoły.
- Rozwijanie współpracy z drużyną harcerską;
- Zaangażowanie uczniów we współpracę ze społecznością lokalną;
- Udział w kampaniach profilaktycznych dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa;
- Udział w akcjach ogólnopolskich;
- Współpraca wychowawców i rodziców z pedagogiem i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
- Organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących profilaktyki przejawów negatywnych zachowań u uczniów;
- Organizowanie dla uczniów i rodziców spotkań z ciekawymi ludźmi.

## OPIEKA

### SZKOŁA ZAPEWNIĄ BEZPIECZEŃSTWO, OPIEKĘ I ZASPOKAJA PODSTAWOWE POTRZEBY UCZNIÓW

- Zapewnienie opieki świetlicowej zgodnie z potrzebami środowiska;
- Ukierunkowanie działań świetlicy na pomoc dzieciom w trudnej sytuacji życiowej;
- Opieka nad dziećmi najmłodszymi, pomoc w adaptacji sześciolatków, integracja uczniów starszych z najmłodszymi;
- Systematyczne diagnozowanie potrzeb psychofizycznych uczniów w celu organizacji właściwej opieki psychologiczno – pedagogicznej;
- Regularna pomoc pedagogów szkolnych dla uczniów i rodziców;
- Bieżące aktualizowanie procedur dotyczących opieki socjalnej dla uczniów;
- Ewaluacja i modyfikacja procedur zapewniających uczniom bezpieczny pobyt na terenie placówki;
- Zapewnienie uczniom opieki podczas wyjść, wycieczek oraz imprez szkolnych;
- Zapewnienie dzieciom w trudnej sytuacji materialnej udziału w akcjach „Mleko z klasą” oraz „Owoce w szkole”;
- Organizowanie spotkań z policją, strażą pożarną;
- Wdrażanie do odpowiednich zachowań w sytuacjach zagrożenia:
  - alarm przeciwpożarowy;
  - pierwsza pomoc.
- Zapewnienie zdrowych warunków pobytu w szkole:
  - spożywanie w szkole zdrowych, urozmaiconych posiłków;
  - prowadzenie zajęć o charakterze sportowym przez nauczycieli wychowania fizycznego.
- Analizowanie i zapobieganie cyberprzemocy oraz innych zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.



## **PROMOCJA**

### **DZIAŁANIA PROMUJĄCE SZKOŁĘ W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

- Dbłość o otoczenie szkoły;
- Organizowanie imprez dla środowiska lokalnego;
- Współpraca z innymi placówkami prowadzonymi przez Towarzystwo Szkolne im. M. Reja;
- Udział w konkursach miejskich i regionalnych;
- Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych;
- Współpraca z innymi szkołami;
- Gościnne występy w trakcie imprez regionalnych;
- Powołanie działalności Zespołu do spraw promocji szkoły;
- Systematyczne prowadzenie kroniki szkolnej;
- Systematyczna aktualizacja strony internetowej;
- Prowadzenie szkolnego biuletynu informacyjnego;
- Współpraca z prasą lokalną.

## **RODZICE**

### **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

- Wybory i ścisła współpraca z Radą Rodziców;
- Aktywizacja rodziców w zakresie tworzenia dokumentów szkolnych;
- Aktywne włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły;
- Organizowanie konsultacji, zebrań i wywiadówek;
- Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych;
- Tworzenie i wykorzystanie możliwości dziennika internetowego w celu:
  - ułatwienia kontaktów rodziców z wychowawcami;

- umożliwienia bieżącego dostępu rodziców do postępów uczniów;
- pozyskiwania wiadomości na temat wydarzeń z życia szkoły.
- Wspomaganie rodziców w procesie wychowania;
- Angażowanie rodziców do pomocy we wzbogacaniu bazy szkoły.

## **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

### **SZKOŁA ZAPEWNIĄ ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY PRACOWNIKOM ORAZ BEZPIECZNE I HIGIENICZNE WARUNKI PRACY I NAUKI**

- Stworzenie i realizowanie harmonogramu wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia nauczycieli:
  - konferencje, szkolenia, kursy, warsztaty, kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe;
  - dzielenie się wiedzą, wymiana doświadczeń;
  - organizowanie i udział w lekcjach koleżeńskich.
- Tworzenie dokumentacji niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania placówki;
- Powadzenie diagnoz dotyczących potrzeb i oczekiwań wszystkich podmiotów współpracujących w szkole;
- Wykorzystanie technologii multimedialnej do usprawnienia kontaktów pomiędzy podmiotami szkoły;
- Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami;
- Wzbogacanie bazy szkoły:
  - pozyskiwanie funduszy unijnych w ramach realizowanych projektów.
- Podejmowanie działań zmierzających do systematycznej poprawy stanu budynku;
- Pozyskiwanie sponsorów i rodziców do współpracy w celu wzbogacenia bazy szkoły.

## **VI. MODEL ABSOLWENTA**

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby uczniowie opuszczający mury naszej szkoły byli:

- wyposażeni w niezbędną wiedzę i umiejętności;
- gotowi do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- ciekawi świata;
- odpowiedzialni za swoje wybory, słowa i czyny;
- świadomi różnic pomiędzy ludźmi i otwarci na dialog;
- przyjaźnie nastawieni do innych;
- gotowi nieść pomoc słabszym;
- kulturalni;
- uczciwi;
- solidni w wypełnianiu obowiązków;
- samodzielni i kreatywni;
- gotowi do pracy zespołowej;
- przywiązani do tradycji rodzinnych, szkolnych, regionalnych i narodowych.

## **VII. EWALUACJA**

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- analizy wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdań zespołów przedmiotowych, zadaniowych oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w opiniach i wywiadach.

*Koncepcja Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej przedstawiona w formie projektu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 10 września 2014r. została poddana konsultacjom społeczności nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych, uzyskała pozytywną opinię Rady Rodziców dnia 12 listopada 2014r., pozytywną opinię uczniów wyrażoną w protokole z zebrania Samorządu Uczniowskiego w dniu 5 listopada 2014r. i została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej nr 128 z dnia 12 listopada 2014 r.*