

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 TOWARZYSTWA SZKOLNEGO**

**im. Mikołaja Reja**

**w Bielsku-Białej**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej został skonstruowany z uwzględnieniem uwarunkowań formalno-prawnych tj.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72),
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz. U. nr 120, poz. 526)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. poz. 59),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 783),
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249),
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. poz 356),
- Karta Nauczyciela,

i jest w zgodzie z zadaniami przyjętymi w:

- Koncepcji Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja,
- Statucie Szkoły.

Po zapoznaniu się z oczekiwaniami rodziców, przeprowadzonej ocenie potencjałów i możliwości rozwojowych uczniów oraz po analizie uwarunkowań lokalnej społeczności i dokonanym bilansie zasobów szkolnych określono szczegółowe cele rozwojowe uwzględnione w „sylwetce absolwenta”.

Celem programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły jest osiągnięcie przez ucznia dojrzałości (na miarę fazy rozwojowej) w czterech sferach: fizycznej (zdrowotnej), psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej oraz duchowej. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Powyższe cele osiągane są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia/wychowanka w rozwoju. Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współtowarzyszące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

### **Sylwetka absolwenta (jakie dziecko, wspólnie z rodzicami chcemy wychowywać)**

Uczeń opuszczający mury naszej szkoły będzie:

- posiadał niezbędną wiedzę, która umożliwi mu gotowość do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
- wykazywał ciekawość poznawczą,
- gotowy do pracy zespołowej,
- solidny w wypełnianiu obowiązków,
- szanował wartości uniwersalne, narodowe i lokalne,
- wykazywał postawę szacunku wobec różnych narodów i religii;
- dbał o zdrowie i higienę osobistą, preferował styl życia wolny od używek i nałogów,
- troszczył się o bezpieczeństwo własne i innych,
- posiadał wysoki poziom kultury osobistej,
- przestrzegał ogólnie przyjętych norm społecznych,
- wykazywał właściwą postawę wobec przejawów agresji i różnych form przemocy,
- wykazywał społeczną aktywność,
- potrafił efektywnie porozumiewać się w różnych sytuacjach, prezentować własne stanowisko z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi
- kreatywnie rozwiązywać problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki.

## Cele szczegółowe wyznaczające dobór strategii działań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

### Cele w zakresie dojrzałości fizycznej (zdrowotnej)

- **propagowanie zdrowego trybu życia**
  - propagowanie stylu zdrowego odżywiania,
  - kształtowanie postawy wyboru aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
  - uświadomienie konieczności zachowania higieny pracy,
  - kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą,
  - rozbudzanie motywacji do działań na rzecz ochrony środowiska,
  
- **profilaktyka uzależnień**
  - wyrabianie umiejętności skutecznego odmawiania w sytuacjach zachęcania przez innych do zachowań ryzykownych,
  - kształcenie świadomości negatywnego wpływu papierosów, alkoholu oraz narkotyków i innych używek na zdrowie i życie,
  - kształcenie świadomości zagrożeń wynikających z uzależnienia od komputera i innych urządzeń elektronicznych,
  
- **bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza nią**
  - kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w drodze do i ze szkoły,
  - wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące ratownictwa medycznego,
  - uczenie zasad postępowania w sytuacjach kryzysowych tj. powódź, pożar itp.
  - uczenie zasad postępowania w sytuacjach szkolnych tj. zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, sali lekcyjnej (w tym gimnastycznej) oraz na boisku szkolnym,
  - kształcenie umiejętności odpowiedniego szukania pomocy w sytuacjach trudnych.

### Cele w zakresie dojrzałości psychicznej – intelektualnej

- **wzmacnianie motywacji uczniów do własnego rozwoju**
  - uświadomienie mocnych stron i możliwości,
  - stwarzanie warunków do rozwijania indywidualnych zainteresowań,
  - pomoc w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.

### Cele w zakresie dojrzałości psychicznej – emocjonalnej

- **kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach**
  - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji,
  - wyrabianie zdolności rozpoznawania uczuć innych osób,
  - wzbudzanie empatii wobec uczuć innych osób (uwrażliwianie na potrzeby innych),
  - kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne słowa i czyny,
  - kształtowanie umiejętności wnioskowania moralnego i kontroli emocji.

### Cele w zakresie dojrzałości społecznej

- **ograniczenie zachowań agresywnych i zjawiska przemocy w szkole**
  - diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
  - uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
  - kształtowanie postaw asertywnych,
  - kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji.
- **rozwijanie umiejętności współzycia społecznego**
  - rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad i reguł współzycia w klasie i szkole,

- aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły, regionu (w tym angażowania się w wolontariat),
- integrowanie społeczności klasowej i szkolnej (doskonalenie relacji koleżeńskich),
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.

#### **Cele w zakresie dojrzałości duchowej**

- wyrabianie wrażliwości na piękno i wartości wyrażane w różnych dziełach sztuki i różnych formach działalności artystycznej,
- kształtowanie postawy szacunku wobec dziedzictwa narodowego,
- wzmacnianie poczucia przywiązania do historii i tradycji narodowych (kształcenie obywatelskich, patriotycznych postaw).