

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z przedmiotu *Edukacja dla bezpieczeństwa*
w klasie VIII Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Reja
w roku szkolnym 2021/2022

1. Każdy uczeń ma obowiązek:

- mieć na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik,
- uzupełniać notatki w zeszycie gdy będzie nieobecny na lekcji,
- być przygotowany na każdą lekcję z trzech ostatnich tematów,
- zaliczyć sprawdzian jeżeli nie był na sprawdzianie (otrzymuje do dziennika wpis nb) w terminie do 2 tygodni, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. Każdy uczeń ma prawo:

- brać aktywny udział w lekcji – za aktywny udział w lekcji uczeń uzyskuje „+” z aktywności,
- raz w semestrze zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych zadań, kartkówek oraz sprawdzianów,
- na pierwszych zajęciach, po dłuższej (co najmniej 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji,
- poprawiania ocen bieżących tylko z prac pisemnych – sprawdzianów, testów – ocenę można poprawić tylko 1 raz, w terminie do dwóch tygodni od momentu jej wystawienia, lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności. Termin ten wyznacza nauczyciel przedmiotowy.
- raz w półroczu zgłosić brak zadania

3. Formy pracy podlegające ocenie:

- sprawdzanie wiadomości (sprawdzian, test) z większej partii materiału (zapowiadane tydzień wcześniej) – waga bardzo wysoka (3x),
- ćwiczenia praktyczne - waga bardzo wysoka (3x),
- kartkówka z trzech ostatnich tematów lekcji - (nie musi być zapowiedziana)- waga wysoka (2x),
- odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów lekcji - waga wysoka (2x),
- aktywność na lekcji (5 plusów – bardzo dobry, 5 minusów - niedostateczny)- waga normalna (1x),
- zadanie domowe - waga normalna (1x),
- zeszyt przedmiotowy - waga normalna (1x),
- prace dodatkowe - waga normalna (1x).

4. Ocenianie prac pisemnych:

- ocena niedostateczna – 0% - 30 %,
- ocena dopuszczająca – 31% - 50%,
- ocena dostateczna - 51% - 70%,
- ocena dobra – 71% - 90%,
- ocena bardzo dobra – 91% - 97%
- ocena celująca – 98% - 100%

5. Kryteria oceniania:

ocena celująca

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową kształcenia ogólnego,
- inicjuje dyskusję na dany temat,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,

- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,

ocena bardzo dobra

- uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową kształcenia ogólnego w stopniu bardzo wysokim,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- bardzo dobrze wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
- umie pokierować grupą rówieśników,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,

ocena dobra

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową kształcenia ogólnego w stopniu wysokim,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,

ocena dostateczna

- opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową kształcenia ogólnego,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- przejawia przeciętną aktywność,
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,

ocena dopuszczająca

- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową kształcenia ogólnego, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

ocena niedostateczna

- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową kształcenia ogólnego najważniejszych w nauce danego przedmiotu oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego.

6. Informacje końcowe

Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określone są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania..

Ocena końcowa na świadectwie jest oceną uwzględniającą całoroczną pracę ucznia.