

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z HISTORII  
Klasy IV - VIII  
rok szkolny 2021/2022**

**CELE OCENIANIA:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**PRZEDMIOTEM OCENY NA LEKCJACH SĄ:**

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) aktywność na lekcji (ocena wystawiana jest w oparciu o plusy i minusy).

**Obserwacja ucznia uwzględniająca:**

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- wypowiedzi na lekcji,
- pracę w grupie,
- posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, tablice graficzne, atlasy, słowniki),
- analiza źródeł historycznych.

**KRYTERIA OCEN**

- **ILOŚĆ OCEN W PÓŁROCZU**  
minimalna ilość ocen cząstkowych wymagana do wystawienia oceny :  
kl. IV – 3 oceny, kl. V,VI, VII, VIII – 6 ocen.
- **SPRAWDZIANY** (waga: 3) – w kl. IV - 2 w półroczu, w kl. V-VIII – 3 w półroczu, (po każdym przerobionym dziale i po lekcji powtórzeniowej, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem).

Odpowiedzi na sprawdzianie są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

- 100% - celujący (6)
- 86 – 99% - bardzo dobry (5)
- 76 – 85% - dobry (4)
- 50 – 75% - dostateczny (3)
- 30 – 49% - dopuszczający (2)
- 0 – 29% - niedostateczny (1)

- **KARTKÓWKI** (waga: 2) – 1-2 w półroczu

- (z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana)
- ODPOWIEDZI USTNE (waga: 2)
  - ZADANIE DOMOWE (waga:1)
  - ZESZYT ĆWICZEŃ (waga:1)
  - ZESZYT PRZEDMIOTOWY (waga:1)
  - AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI (waga:1)
- (za każde trzy plusy ocena bardzo dobra, za trzy minusy niedostateczna) – praca na lekcji, odpowiedź.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia np (nieprzygotowanie do lekcji), bz (brak zadania) – po 1 razie w półroczu.
- POPRAWIE PODLEGAJĄ OCENY WYŁĄCZNIE ZE SPRAWDZIANÓW
- Możliwość poprawy oceny w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny lub od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- INFORMACJA O OCENIE Z TESTU, SPRAWDZIANU w ciągu 7 dni od napisania.
  - WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ
- Zasady opisane są w Statucie szkoły.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### OCENA CELUJĄCA - poziom wymagań pełne

#### Uczeń:

- posiada pełną wiedzę obowiązującą w programie nauczania w odniesieniu do określonej epoki, kraju, zagadnienia,
- zna dzieje własnego regionu w zakresie materiału poznawanego w czasie lekcji, umie je powiązać z dziejami Polski lub powszechnymi,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo - skutkowe),
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych.
- bierze udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna- odnosi w nich sukcesy.

### OCENA BARDZO DOBRA - poziom wymagań dopełniające

#### Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności i potrafi zaprezentować ich wynik na forum

klasy,

- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać,
- bierze udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę z historii a także przedmiotów pokrewnych.

OCENA DOBRA - poziom wymagań rozszerzające

Uczeń :

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- podejmuje się samodzielnego wykonania dodatkowych prac o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych.

OCENA DOSTATECZNA - poziom wymagań podstawowe

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - poziom wymagań(konieczne

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie, dwu-trzyzdaniowe wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.

## **SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ O WARUNKACH I TRYBIE UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA.**

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują rodziców/prawnych opiekunów (na zebraniach) oraz uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych

i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

## WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat	Materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej.	Liczba godz.
<b>Rozdział I: Z historią na Ty</b>			
1. Historia – nauka o przeszłości	<ul style="list-style-type: none"> <li>– historia jako nauka o przeszłości</li> <li>– historia a baśnie i legendy</li> <li>– efekty pracy historyków i archeologów</li> <li>– źródła historyczne, ich przykłady oraz podział</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>III.1</li> <li>III.3</li> <li>III.4</li> </ul>	1
2. Historia wokół nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znaczenie pamiątek rodzinnych</li> <li>– drzewo genealogiczne – sposób przedstawienia historii rodziny</li> <li>– „wielka” i „mała” ojczyzna</li> <li>– patriotyzm jako miłość do ojczyzny</li> <li>– sposoby wyrażania patriotyzmu</li> <li>– „małe ojczyzny” i ich tradycje</li> <li>– znaczenie terminów: <i>tradycja, drzewo genealogiczne, ojczyzna, „mała ojczyzna”, patriotyzm, patriotyzm lokalny</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I.1</li> <li>I.2</li> <li>II.3</li> </ul>	1
3. Mieszkamy w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naród polski jako zbiorowość posługująca się tym samym językiem, mająca wspólną przeszłość i zamieszkująca to samo terytorium</li> <li>– dziedzictwo narodowe</li> <li>– polskie symbole narodowe</li> <li>– polskie święta państwowe</li> <li>– państwo polskie i jego regiony</li> <li>– mój region częścią Polski</li> <li>– znaczenie terminów: <i>państwo, region, naród, mniejszość narodowa, symbole narodowe, Związek Sowiecki, Polonia.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>II.1</li> <li>II.3</li> </ul>	1
4. Czas w historii	<ul style="list-style-type: none"> <li>– chronologia i przedmiot jej badań</li> <li>– oś czasu i sposób umieszczania na niej dat</li> <li>– podstawowe określenia czasu historycznego (<i>data, okres p.n.e. i n.e., tysiąclecie, wiek</i>)</li> <li>– cyfry rzymskie oraz ich arabskie odpowiedniki</li> <li>– epoki historyczne: starożytność, średniowiecze, nowożytność, współczesność oraz ich daty graniczne</li> </ul>	III.2	1

5. Obliczanie czasu w historii	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obliczanie upływu czasu między poszczególnymi wydarzeniami</li> <li>– określanie, w którym wieku doszło do danego wydarzenia</li> <li>– podział czasu na wieki</li> </ul>	III.2	1
6. Czytamy mapę i plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podobieństwa i różnice między mapą a planem</li> <li>– znaczenie mapy w pracy historyka</li> <li>– odczytywanie informacji z planu i mapy historycznej</li> <li>– najstarsze mapy świata</li> </ul>	III.3	1
<b>Powtórzenie materiału i sprawdzian wiadomości z rozdziału I</b>			2
<b>Rozdział II: Od Piastów do Jagiellonów</b>			
1. Mieszko I i chrzest Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– słowiańskie pochodzenie Polaków</li> <li>– legendarne początki państwa polskiego</li> <li>– książę Mieszko I pierwszym historycznym władcą Polski</li> <li>– małżeństwo Mieszka I z Dobrawą</li> <li>– chrzest Mieszka I i jego znaczenie</li> <li>– znaczenie terminów: <i>plemię, dynastia, Słowianie, Piastowie</i></li> </ul>	II.1 IV.1	1
2. Bolesław Chrobry – pierwszy król Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– misja świętego Wojciecha w Prusach</li> <li>– zjazd gnieźnieński i pielgrzymka cesarza Ottona III</li> <li>– wojny Bolesława Chrobrego z sąsiadami i przyłączenie nowych ziem</li> <li>– koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski</li> <li>– znaczenie terminów: <i>poganin, misja, relikwie, cesarz, arcybiskupstwo, koronacja, gród, wojowie</i></li> </ul>	IV.2	1
3. Polska Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kazimierz Wielki ostatnim królem z dynastii Piastów</li> <li>– reformy Kazimierza Wielkiego</li> <li>– zjazd monarchów w Krakowie – uczta u Wierzyńka</li> <li>– umocnienie granic państwa – <i>zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną</i></li> <li>– utworzenie Akademii Krakowskiej</li> <li>– znaczenie terminów: <i>uniwersytet, żak</i></li> </ul>	IV.3 IV.5	1
4. Jadwiga i Jagiełło – unia polsko-litewska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objęcie władzy przez Jadwigę</li> <li>– zasługi Jadwigi dla polskiej kultury, nauki i sztuki</li> <li>– przyczyny zawarcia unii polsko-litewskiej w Krewie</li> <li>– zagrożenie ze strony Krzyżaków</li> <li>– okoliczności objęcia władzy w Polsce przez Władysława Jagiełłę</li> <li>– skutki zawarcia unii polsko-litewskiej</li> <li>– znaczenie terminów: <i>unia, Jagiellonowie</i></li> </ul>	IV.4	1
5. Zawisza Czarny i bitwa pod Grunwaldem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rycerz – cechy charakterystyczne</li> <li>– postać Zawiszy Czarnego</li> <li>– bitwa pod Grunwaldem i biorący w niej udział rycerze</li> <li>– znaczenie terminów: <i>rycerz, miecz, kopia, herb, kodeks honorowy</i></li> </ul>	IV.4	1

6. Mikołaj Kopernik – wielki astronom	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mikołaj Kopernik i jego życie</li> <li>– odkrycie Mikołaja Kopernika i powiedzenie: <i>wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię</i></li> <li>– dokonania Kopernika spoza dziedziny astronomii</li> <li>– znaczenie terminu „astronomia”</li> </ul>	IV.5	1
<b>Powtórzenie materiału i sprawdzian wiadomości z rozdziału II</b>			2
<b>Rozdział III: Wojny i upadek Rzeczypospolitej</b>			
1. Jan Zamoyski – druga osoba po królu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kariera polityczna Jana Zamoyskiego</li> <li>– kariera wojskowa Jana Zamoyskiego</li> <li>– Zamość – miasto renesansowe</li> <li>– Akademia Zamojska – <i>Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie</i></li> <li>– znaczenie terminów: <i>szlachta, kanclerz, hetman, Carstwo Rosyjskie</i></li> </ul>	IV.6	1
2. XVII wiek – stulecie wojen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potop szwedzki, rola Stefana Czarnieckiego</li> <li>– obrona Jasnej Góry i rola przeora Augustyna Kordeckiego</li> <li>– król Jan III Sobieski i jego zwycięstwa nad Turkami</li> <li>– rola husarii w polskich sukcesach militarnych</li> <li>– znaczenie terminów: <i>potop szwedzki, husaria, wielki wezyr, odsiecz, epidemia</i></li> </ul>	IV.7	1
3. Tadeusz Kościuszko na czele powstania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuacja Rzeczypospolitej w XVIII w.</li> <li>– Konstytucja 3 maja</li> <li>– rozbiory Rzeczypospolitej przeprowadzone przez Rosję, Prusy i Austrię</li> <li>– dowództwo Tadeusza Kościuszki w powstaniu w 1794 r.</li> <li>– bitwa pod Racławicami i rola kosynierów</li> <li>– klęska powstania i III rozbiór Rzeczypospolitej</li> <li>– znaczenie terminów: <i>reformy, rozbiory, konstytucja, powstanie, kosynierzy, zaborcy</i></li> </ul>	IV.8 II.1.	1
4. Józef Wybicki i hymn Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– losy Polaków po upadku Rzeczypospolitej</li> <li>– Legiony Polskie we Włoszech i panujące w nich zasady</li> <li>– generał Jan Henryk Dąbrowski i jego rola w stworzeniu Legionów Polskich</li> <li>– Józef Wybicki – autor <i>Mazurka Dąbrowskiego</i></li> <li>– znaczenie słów <i>Mazurka Dąbrowskiego</i></li> <li>– <i>Mazurek Dąbrowskiego</i> hymnem Polski</li> <li>– znaczenie terminów: <i>emigracja, legiony, hymn państwowy</i></li> </ul>	IV.9 II.1	1
5. Romuald Traugutt i powstanie styczniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Romuald Traugutt – życie przed wybuchem powstania styczniowego</li> <li>– branka i wybuch powstania styczniowego</li> <li>– wojna partyzancka</li> <li>– funkcjonowanie państwa powstańczego</li> <li>– Romuald Traugutt dyktatorem powstania</li> <li>– represje po upadku powstania styczniowego</li> <li>– znaczenie terminów: <i>zabór rosyjski, branka, państwo podziemne, wojna partyzancka, zesłanie</i></li> </ul>	IV.10	1

6. Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacja M. Skłodowskiej -Curie na ziemiach polskich</li> <li>– tajne nauczanie i Latający Uniwersytet</li> <li>– kariera naukowa M. Skłodowskiej- Curie</li> <li>– Nagrody Nobla przyznane M. Skłodowskiej -Curie</li> <li>– polscy nobliści</li> <li>– znaczenie terminów: <i>tajne nauczanie, Nagroda Nobla, laureat</i></li> </ul>	IV.11	1
<b>Powtórzenie materiału i sprawdzian wiadomości z rozdziału III</b>			2
<b>Rozdział IV: Ku współczesnej Polsce</b>			
1. Józef Piłsudski i niepodległa Polska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– działalność Józefa Piłsudskiego przed I wojną światową</li> <li>– udział Legionów Polskich i Józefa Piłsudskiego w działaniach zbrojnych podczas I wojny światowej</li> <li>– odzyskanie niepodległości przez Polskę</li> <li>– walki o ustalenie granic II Rzeczypospolitej i Bitwa Warszawska</li> <li>– Józef Piłsudski naczelnikiem państwa</li> <li>– Narodowe Święto Niepodległości</li> <li>– znaczenie terminów: <i>II Rzeczpospolita, Naczelnik Państwa, Rzeczpospolita</i></li> </ul>	IV.12 II.1.	1
2. Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni	<ul style="list-style-type: none"> <li>– problemy odrodzonej Polski</li> <li>– zaślubiny Polski z morzem</li> <li>– zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego na polu gospodarczym – budowa portu w Gdyni, Centralny Okręg Przemysłowy</li> <li>– Gdynia polskim „oknem na świat”</li> <li>– znaczenie terminów: <i>eksport, okręg przemysłowy</i></li> </ul>	IV.13	1
3. Zośka, Alek i Rudy – bohaterzy harcerze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wybuch II wojny światowej</li> <li>– sytuacja społeczeństwa polskiego pod niemiecką okupacją</li> <li>– Szare Szeregi (Zośka, Alek, Rudy)</li> <li>– akcja pod Arsenalem</li> <li>– batalion „Zośka” w powstaniu warszawskim</li> <li>– powstanie warszawskie jako wyraz patriotyzmu młodego pokolenia</li> <li>– znaczenie terminów: <i>okupacja, łapanki, Armia Krajowa, Szare Szeregi</i></li> </ul>	IV.14	1
4. Pilecki i Inka – „żołnierze niezłomni”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polityka Niemiec wobec ludności żydowskiej</li> <li>– obozy koncentracyjne</li> <li>– raporty Witolda Pileckiego</li> <li>– represje komunistów i śmierć Witolda Pileckiego</li> <li>– polityka komunistów wobec polskiego podziemia</li> <li>– postawa Danuty Siedzikówny, ps. Inka</li> <li>– znaczenie terminów: <i>obozы koncentracyjne, komunizm, opozycja antykomunistyczna, „żołnierze niezłomni”</i></li> </ul>	IV.15	1

5. Jan Paweł II – papież pielgrzym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opozycyjna rola Kościoła w czasach komunizmu</li> <li>– wybór Karola Wojtyły na papieża</li> <li>– pielgrzymki papieża do ojczyzny – <i>Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi. Tej ziemi!</i></li> <li>– wsparcie Kościoła dla opozycji</li> <li>– Jan Paweł II jako papież pielgrzym</li> <li>– znaczenie terminów: <i>papież, konklawe, kardynał, pontyfikat</i></li> </ul>	IV.16	1
6. „Solidarność” i jej bohaterowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kryzys PRL w latach 70. XX w.</li> <li>– działalność opozycyjna</li> <li>– strajki robotnicze i powstanie związku zawodowego „Solidarność”</li> <li>– bohaterowie „Solidarności” – L. Wałęsa, A. Walentynowicz, A. Gwiazda</li> <li>– wprowadzenie stanu wojennego i represje przeciwko opozycji</li> <li>– przełom 1989 r. i upadek komunizmu</li> <li>– znaczenie terminów: <i>strajk, związek zawodowy, „Solidarność”, stan wojenny, Okrągły Stół</i></li> </ul>	IV.17	1
<b>Powtórzenie materiału i sprawdzian wiadomości z rozdziału IV</b>			2

## WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat lekcji	Zagadnienia, materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Liczba godzin
<b>Rozdział I. Pierwsze cywilizacje</b>			
1. Życie pierwszych ludzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pochodzenie człowieka</li> <li>– różnice między koczowniczym a osiadłym trybem życia</li> <li>– życie człowieka pierwotnego</li> <li>– epoka kamienia, epoka brązu, epoka żelaza</li> <li>– początki rolnictwa i udomowienie zwierząt</li> <li>– dawne i współczesne sposoby wytopienia żelaza</li> <li>– terminy: <i>praludzie, rewolucja neolityczna, koczowniczy tryb życia, osiadły tryb życia, brąz</i></li> </ul>	I.1	1
2. Miasta-państwa Mezopotamii	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mezopotamia jako kolebka cywilizacji</li> <li>– znaczenie wielkich rzek dla rozwoju najstarszych cywilizacji</li> <li>– osiągnięcia cywilizacyjne mieszkańców starożytnej Mezopotamii</li> <li>– Kodeks Hammurabiego</li> <li>– terminy: <i>Mezopotamia, cywilizacja, Bliski Wschód, kanały nawadniające, Sumerowie, pismo klinowe</i></li> </ul>	I.2	1
3. W Egipcie faraonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Egipt jako przykład antycznej cywilizacji</li> <li>– znaczenie Nilu dla państwa egipskiego</li> <li>– osiągnięcia cywilizacji egipskiej</li> <li>– struktura społeczna w starożytnym Egipcie</li> </ul>	I.2 I.3 I.4 I.5	1



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wierzenia Egipcjan jako przykład religii politeistycznej</li> <li>– terminy: <i>faraon, politeizm, mumifikacja, sarkofag, piramidy, hieroglify</i></li> </ul>		
4. W starożytnym Izraelu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– judaizm jako przykład religii monoteistycznej</li> <li>– dzieje Izraelitów</li> <li>– Dekalog</li> <li>– Tora</li> <li>– postaci: Abraham, Mojżesz, Dawid, Salomon</li> <li>– terminy: <i>judaizm, Tora, Jahwe, Dekalog, Mesjasz</i></li> </ul>	<p>I.2 I.3 I.5</p>	1
5. Cywilizacja Indii i Chin	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osiągnięcia cywilizacyjne mieszkańców Dalekiego Wschodu</li> <li>– system kastowy</li> <li>– hinduizm religią Indii</li> <li>– terminy: <i>Daleki Wschód, Ariowie, kasta, hinduizm, Wielki Mur Chiński</i></li> </ul>	<p>I.2 I.5</p>	1
* 6. Od hieroglifów do alfabetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– powstanie pisma i jego znaczenie dla rozwoju cywilizacji</li> <li>– ewolucja pisma i wynalezienie alfabetu</li> <li>– terminy: <i>papirus, pismo obrazkowe, hieroglify, pismo klinowe, Fenicjanie, pismo alfabetyczne, alfabet łaciński</i></li> </ul>		1
* Tajemnice sprzed wieków – Jak odczytano pismo Egipcjan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naukowy aspekt wyprawy Napoleona do Egiptu</li> <li>– trudności związane z rozszyfrowaniem hieroglifów</li> <li>– znaczenie Kamienia z Rosetty dla egiptologii</li> <li>– terminy: <i>Kamień z Rosetty</i></li> <li>– postaci: <i>Jean François Champollion</i></li> </ul>		
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału I</b>			2
<b>Rozdział II. Starożytna Grecja</b>			
1. Demokratyczne Ateny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– warunki geograficzne Grecji</li> <li>– życie w greckiej polis</li> <li>– cechy charakterystyczne demokracji ateńskiej</li> <li>– Perykles – najwybitniejszy przywódca demokratycznych Aten</li> <li>– terminy: <i>Hellada, Hellenowie, polis, demokracja, zgromadzenie ludowe, akropol, agora</i></li> <li>– postaci historyczne: Perykles</li> </ul>	<p>I.2 I.3 I.4</p>	1
2. Sparta i wojny z Persami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustrój i społeczeństwo starożytnej Sparty</li> <li>– cechy i etapy wychowania spartańskiego</li> <li>– powstanie i rozwój imperium perskiego</li> <li>– wojny grecko-perskie</li> <li>– terminy: <i>Persowie, danina, sojusz, hoplita, falanga</i></li> <li>– wydarzenia: bitwa pod Maratonem, bitwa pod Termopilami, bitwa pod Salaminą</li> <li>– postaci historyczne: Dariusz, Kserkses, Leonidas</li> </ul>	<p>I.2 I.3</p>	1
3. Bogowie i mity	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wierzenia starożytnych Greków</li> <li>– mity greckie</li> <li>– najważniejsi greccy bogowie: Zeus, Hera, Posejdon, Afrodyta, Atena, Hades, Hefajstos, Ares, Apollo, Hermes</li> <li>– Homer i jego dzieła – <i>Iliada</i> i <i>Odyseja</i></li> </ul>	<p>I.3 I.5</p>	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terminy: <i>Olimp, mity, heros, Partenon, Herakles, Achilles, Odyseusz, wojna trojańska, koń trojański</i></li> <li>– postać historyczna: Homer</li> </ul>		
4. Kultura starożytnej Grecji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wspólne elementy w kulturze greckich polis</li> <li>– najważniejsze dokonania sztuki greckiej</li> <li>– narodziny teatru greckiego</li> <li>– znaczenie filozofii w starożytnej Grecji i jej najwybitniejsi przedstawiciele</li> <li>– grecka matematyka i medycyna</li> <li>– rola sportu w życiu starożytnych Greków</li> <li>– terminy: <i>Wielkie Dionizje, amfiteatr, tragedia, komedia, filozofia, igrzyska, olimpiada, Olimpia, stadion, pięciobój olimpijski</i></li> <li>– postaci historyczne: Fidiasz, Myron, Ajschylos, Sofokles, Eurypides, Arystofanes, Sokrates, Platon, Arystoteles, Hipokrates, Pitagoras, Tales z Miletu</li> </ul>	1.5	1
5. Imperium Aleksandra Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podboje Aleksandra Wielkiego</li> <li>– wojna z Persją (bitwy nad rzeczką Granik, pod Issos i pod Gaugamelą)</li> <li>– wyprawa Aleksandra do Indii</li> <li>– kulturowe skutki podbojów Aleksandra Wielkiego</li> <li>– terminy: <i>imperium, falanga macedońska, węzeł gordyjski, hellenizacja, kultura hellenistyczna</i></li> <li>– postaci historyczne: Filip II, Aleksander Macedoński (Wielki)</li> </ul>	1.2 1.5	1
* Tajemnice sprzed wieków – Jak wyglądała latarnia morska na Faros?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– siedem cudów świata</li> <li>– konstrukcja latarni morskiej w Faros</li> </ul>		
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału II</b>			2
<b>Rozdział III. Starożytny Rzym</b>			
1. Ustrój starożytnego Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– legendarne początki państwa rzymskiego</li> <li>– zasady ustrojowe republiki rzymskiej</li> <li>– społeczeństwo starożytnego Rzymu</li> <li>– dokonania Gajusza Juliusza Cezara</li> <li>– upadek republiki</li> <li>– powstanie cesarstwa rzymskiego</li> <li>– terminy: <i>Italia, monarchia, republika, senat, patrycjusze, plebejusze, konsulowie, pretorzy, kwestorzy, trybun ludowy, dyktator, cesarz</i></li> <li>– postaci legendarne i historyczne: Romulus i Remus Gajusz Juliusz Cezar, Oktawian August</li> </ul>	1.2 1.3 1.4	1
2. Imperium Rzymskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podboje rzymskie</li> <li>– Imperium Rzymskie i jego prowincje</li> <li>– organizacja armii rzymskiej</li> <li>– podział cesarstwa</li> <li>– upadek cesarstwa zachodniorzymskiego</li> </ul>	1.2 1.3 1.4	1

	– terminy: <i>Kartagina, prowincja, limes, legiony, legioniści, Imperium Rzymskie, pax Romana, romanizacja, barbarzyńcy, Germanie, Hunowie, wielka wędrówka ludów</i>		
3. Życie w Wiecznym Mieście	– Rzym jako stolica imperium i Wieczne Miasto – życie codzienne i rozrywki w Rzymie – podział społeczeństwa rzymskiego – wierzenia religijne Rzymian – terminy: <i>bazylika, Forum Romanum, termy, amfiteatr, gladiatorzy, patrycjusze, plebs, niewolnicy, westalki</i>	I.3 I.5	1
4. Dokonania starożytnych Rzymian	– Rzymianie jako wielcy budowniczości – kultura i sztuka starożytnego Rzymu jako kontynuacja dokonań antycznych Greków – prawo rzymskie i jego znaczenie dla funkcjonowania państwa – najważniejsze budowle w starożytnym Rzymie – terminy: <i>kopuła, akwedukt, łuk triumfalny, Circus Maximus, Koloseum, Panteon, kodeks, Prawo XII Tablic, Kodeks Justyniana</i> – postaci historyczne: Wergiliusz, Horacy	I.5	1
5. Początki chrześcijaństwa	– Jezus z Nazaretu jako twórca nowej religii monoteistycznej – przyczyny prześladowania chrześcijan w starożytnym Rzymie – rola świętych Pawła i Piotra w rozwoju chrześcijaństwa – Edykt mediolański i zakończenie prześladowań – terminy: <i>Mesjasz, chrześcijaństwo, apostołowie, biskupi, papież, Biblia – Stary i Nowy Testament, Edykt mediolański</i> – postaci historyczne: Jezus z Nazaretu, święty Piotr, święty Paweł z Tarsu, Konstantyn Wielki	I.3 I.6	1
* Tajemnice sprzed wieków – Bursztynowy szlak	– rola szlaków handlowych w starożytności – bursztyn i jego znaczenie dla starożytnych Rzymian – kontakty handlowe Rzymian z wybrzeżem Bałtyku		
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału III</b>			2
<b>Rozdział IV. Początki średniowiecza</b>			
1. Bizancjum w czasach świetności	– cesarstwo bizantyjskie pod panowaniem Justyniana I Wielkiego – dokonania Justyniana Wielkiego – Konstantynopol jako Nowy Rzym – tradycja grecka w Bizancjum – osiągnięcia naukowe Bizantyjczyków – upadek Konstantynopola, jego przyczyny i skutki – terminy: <i>Bizancjum, Hagia Sophia, ikona, freski, mozaika</i> – postaci historyczne: Justynian I Wielki	II.2	1
2. Arabowie	– pochodzenie Arabów	II.1	1

i początki islamu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– działalność Mahometa i narodziny islamu</li> <li>– religia muzułmańska i jej zasady</li> <li>– dżihad i podboje Arabów</li> <li>– kultura i nauka arabska</li> <li>– terminy: <i>oaza, Czarny Kamień, Mekka, Medyna, islam, Allah, Koran, meczet, minaret, mihrab, minbar, dżihad, kalifowie, cyfry arabskie, stal damasceńska, arabeski</i></li> <li>– postaci historyczne: Mahomet</li> </ul>		
3. Nowe państwa w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– powstanie państwa Franków</li> <li>– cesarstwo Karola Wielkiego</li> <li>– rozwój kultury i nauki w państwie Karola Wielkiego</li> <li>– traktat w Verdun i jego skutki – nowe państwa w Europie</li> <li>– Rzesza Niemiecka</li> <li>– terminy: <i>Frankowie, dynastia, majordom, Karolingowie, układ w Verdun, cesarstwo, margrabia, marchia, możnowładca, Rzesza Niemiecka</i></li> <li>– postaci historyczne: Chlodwig, Karol Młot, Pepin Mały, Karol Wielki, Otton I</li> </ul>	III.1 III.2	1
4. Konflikt papieża z cesarstwem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wielka schizma wschodnia i jej skutki</li> <li>– przyczyny sporu między cesarzem a papieżem w XI wieku</li> <li>– spotkanie Grzegorza VII z Henrykiem IV w Canossie</li> <li>– konkordat wormacki i jego postanowienia</li> <li>– terminy: <i>dogmaty, schizma, patriarcha, prawosławie, ekskomunika, inwestytura, synod, konkordat</i></li> <li>– postaci historyczne: papież Grzegorz VII, cesarz Henryk IV</li> </ul>	III.3	1
5. Wyprawy krzyżowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcie Ziemi Świętej przez Turków</li> <li>– synod w Clermont</li> <li>– krucjaty</li> <li>– utworzenie Królestwa Jerozolimskiego</li> <li>– powstanie zakonów rycerskich: templariuszy, joannitów i Krzyżaków</li> <li>– upadek Akki</li> <li>– skutki wypraw krzyżowych</li> <li>– terminy: <i>Ziemia Święta, synod, krucjaty, krzyżowcy, zakony rycerskie</i></li> <li>– postać historyczna: papież Urban II</li> </ul>	III.4	1
* Tajemnice sprzed wieków – Skarb templariuszy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zakon templariuszy i jego funkcje po zakończeniu krucjat</li> <li>– wzrost znaczenia i bogactwa templariuszy</li> <li>– przyczyny kasacji zakonu</li> <li>– polskie posiadłości templariuszy</li> </ul>		
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału IV</b>			2
<b>Rozdział V. Społeczeństwo średniowiecza</b>			

1. System feudalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podział społeczeństwa na seniorów i wasali</li> <li>– społeczna drabina feudalna</li> <li>– podział społeczeństwa średniowiecznego na stany</li> </ul> <p>terminy: <i>feudalizm, senior, wasal, lenno, hold lenny, stan, przywilej, suzeren, duchowieństwo, chłopci, szlachta, mieszczaństwo</i></p>	IV.1	1
2. Epoka rycerzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ideał rycerza i jego obowiązki</li> <li>– od pazia do rycerza</li> <li>– życie codzienne rycerzy</li> <li>– elementy wyposażenia średniowiecznego rycerza</li> <li>– kultura rycerska</li> </ul> <p>terminy: <i>rycerz, kodeks honorowy, paż, giermek, pasowanie, herb, kopia, ostrogi</i></p>	IV.3	1
* Tajemnice sprzed wieków – Dlaczego rycerze brali udział w turniejach?	<ul style="list-style-type: none"> <li>* rola turniejów rycerskich</li> <li>* przebieg turniejów</li> <li>* konsekwencje zwycięstwa i porażki w turnieju</li> <li>* obyczajowość turniejowa</li> </ul>		
3. Średniowieczne miasto i wieś	<ul style="list-style-type: none"> <li>– powstanie osad rzemieślniczych i kupieckich</li> <li>– lokacje miast i wsi</li> <li>– samorząd miejski i jego organy</li> <li>– społeczeństwo miejskie</li> <li>– organy samorządu wiejskiego</li> <li>– wygląd średniowiecznego miasta</li> <li>– zajęcia ludności wiejskiej</li> </ul> <p>terminy: <i>gród, osada targowa, lokacja, zasadźca, kupcy, rzemieślnicy, rynek, targi, wójt, burmistrz, rada miejska, ława miejska, ratusz, cech, sołtys, ława wiejska, trójpolówka, pług, radło, brona</i></p>	IV.2 IV.3	1
4. Kościół w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– duchowni w średniowieczu, ich przywileje i obowiązki</li> <li>– religijność doby średniowiecza</li> <li>– średniowieczne zakony: benedyktyni, cystersi, franciszkanie, dominikanie</li> <li>– życie w średniowiecznym klasztorze</li> <li>– średniowieczne szkolnictwo</li> </ul> <p>terminy: <i>zakon, klasztor, opat, reguła zakonna, benedyktyni, cystersi, franciszkanie, dominikanie, skryptoria, kopiści, asceza, benedyktyńska praca, uniwersytet</i></p> <p>– postać historyczna: święty Franciszek z Asyżu</p>	IV.4	1
5. Sztuka średniowiecza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rola sztuki w średniowieczu</li> <li>– znaczenie <i>Biblia pauperum</i></li> <li>– styl romański i jego cechy</li> <li>– styl gotycki i jego charakterystyczne elementy</li> <li>– rzeźba i malarstwo średniowieczne</li> <li>– pismo i miniatury w rękopisach</li> <li>– zabytki średniowieczne w Polsce</li> </ul> <p>terminy: <i>Biblia pauperum, styl romański, styl gotycki, portal, sklepienie, witraże, łuki oporowe, apsyda, rozeta, przypory, miniatura, inicjał</i></p>	IV.3	1
<b>Powtórzenie wiadomości i</b>			2

sprawdzian z rozdziału V			
<b>Rozdział VI. Polska pierwszych Piastów</b>			
1. Zanim powstała Polska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– najstarsze osadnictwo na ziemiach polskich w świetle wykopalisk archeologicznych</li> <li>– osada w Biskupinie</li> <li>– Słowianie w Europie i ich kultura</li> <li>– wierzenia dawnych Słowian</li> <li>– pierwsze państwa słowiańskie</li> <li>– plemiona słowiańskie na ziemiach polskich</li> <li>– terminy: <i>kurhan, kamienne kręgi, Biskupin, wielka wędrówka ludów, Słowianie, Swarog, Perun, Świętowit, plemię, Państwo Wielkomorawskie, Wiślanie, Polanie</i></li> <li>– postaci historyczne: święty Cyryl i święty Metody</li> </ul>	III.2 V.1	1
2. Mieszko I i początki Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój państwa Polan</li> <li>– dynastia Piastów</li> <li>– panowanie Mieszka I</li> <li>– małżeństwo Mieszka z Dobrawą</li> <li>– chrzest Polski i jego skutki</li> <li>– konflikt z margrabią Hodonem i bitwa pod Cedynią</li> <li>– terminy: <i>książę, dynastia, Piastowie, biskupstwo, dyplomacja, poganin, Dagome iudex</i></li> <li>– postaci historyczne: Mieszko I, Dobrawa</li> </ul>	V.2	1
3. Polska Bolesława Chrobrego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– misja biskupa Wojciecha i jej skutki</li> <li>– zjazd gnieźnieński i jego konsekwencje</li> <li>– stosunki Bolesława Chrobrego z sąsiadami</li> <li>– koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski i jej znaczenie</li> <li>– terminy: <i>relikwie, zjazd gnieźnieński, arcybiskupstwo, Miłsko, Łużyce, Grody Czerwieńskie, koronacja</i></li> <li>– postaci historyczne: Bolesław Chrobry, biskup Wojciech, cesarz Otton III</li> </ul>	V.2 V.3	1
4. Kryzys i odbudowa państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kryzys państwa polskiego po śmierci Bolesława Chrobrego</li> <li>– panowanie Mieszka II</li> <li>– reformy Kazimierza Odnowiciela</li> <li>– polityka zagraniczna Bolesława Śmiałego</li> <li>– koronacja Bolesława Śmiałego</li> <li>– konflikt króla z biskupem Stanisławem i jego skutki</li> <li>– termin: <i>insygnia królewskie</i></li> <li>– postaci historyczne: Mieszko II, Kazimierz Odnowiciel, Bolesław Śmiały, biskup Stanisław</li> </ul>	V.3 V.4	1
5. Rządy Bolesława Krzywoustego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rządy Władysława Hermana i Sieciecha</li> <li>– podział władzy między synów Władysława Hermana</li> <li>– bratobójcza wojna między Bolesławem i Zbigniewem</li> <li>– najazd niemiecki na ziemie polskie i obrona Głogowa</li> <li>– podbój Pomorza przez Bolesława Krzywoustego</li> <li>– statut Krzywoustego i jego założenia</li> <li>– terminy: <i>palatyn (wojewoda), statut, zasada senioratu, senior i juniorzy</i></li> <li>– postaci historyczne: Władysław Herman, Sieciech,</li> </ul>	V.5	1

	Zbigniew, Bolesław Krzywousty		
6. Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grody i ich funkcje</li> <li>– życie w grodzie i na podgrodziu</li> <li>– sposoby uprawy roli na ziemiach polskich</li> <li>– podział społeczeństwa w państwie pierwszych Piastów</li> <li>– zakres władzy panującego</li> <li>– powinności poddanych wobec władcy</li> <li>– powstanie rycerstwa w Polsce</li> <li>– terminy: <i>metoda żarowa, gród, podgrodzie, prawo książęce, danina, posługi, osada służebna, wojowie, drużyna książęca</i></li> </ul>	V.6	1
* Tajemnice sprzed wieków – Kto spisywał dzieje Polski?	<ul style="list-style-type: none"> <li>* źródła historyczne dotyczące początków państwa polskiego</li> <li>* obiektywizm i prawda historyczna</li> </ul>		
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału VI</b>			2
<b>Rozdział VII. Polska w XIII–XV wieku</b>			
1. Rozbicie dzielnicowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– walki wewnętrzne między książętami piastowskimi</li> <li>– utrwalenie rozbicia dzielnicowego</li> <li>– osłabienie Polski na arenie międzynarodowej</li> <li>– sprowadzenie Krzyżaków do Polski</li> <li>– najazdy Mongołów i bitwa pod Legnicą</li> <li>– przemiany społeczne i gospodarcze w okresie rozbicia dzielnicowego</li> <li>– terminy: <i>rozbicie dzielnicowe, dzielnica senioralna, Tatarzy, osadnictwo, kolonizacja, trójpolówka</i></li> </ul>	VI.1 VI.2 VI.3 VI.4	1
2. Zjednoczenie Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koronacja i śmierć Przemysła II</li> <li>– panowanie Wacława II</li> <li>– rola arcybiskupów gnieźnieńskich i wspólnej diecezji w zjednoczeniu dzielnic polskich</li> <li>– przejęcia władzy przez Władysława Łokietka i jego koronacja</li> <li>– polityka Władysława Łokietka</li> <li>– konflikt Łokietka z Krzyżakami i bitwa pod Płowcami</li> <li>– terminy: <i>starosta, Szczerbiec</i></li> <li>– postaci historyczne: Przemysł II, arcybiskup Jakub Świnka, Wacław II, Władysław Łokietek</li> </ul>	VI.5 VII.6	1
3. Czasy Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polityka dyplomacji Kazimierza Wielkiego</li> <li>– pokój z zakonem krzyżackim w Kaliszu</li> <li>– przyłączenie nowych ziem do państwa polskiego</li> <li>– reformy Kazimierza Wielkiego</li> <li>– umocnienie granic państwa</li> <li>– utworzenie Akademii Krakowskiej i jego skutki</li> <li>– zjazd monarchów w Krakowie – uczta u Wierzyńka</li> <li>– terminy: <i>uniwersytet, Orle Gniazda, Akademia Krakowska</i></li> </ul>	VII.1 VII.2 VII.3 VII.6	1

	– postać historyczna: Kazimierz Wielki		
4. Unia polsko-litewska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koniec dynastii Piastów na polskim tronie</li> <li>– rządy Andegawenów w Polsce</li> <li>– unia polsko-litewska w Krewie</li> <li>– wielka wojna z zakonem krzyżackim i bitwa pod Grunwaldem</li> <li>– pokój w Toruniu</li> <li>– unia w Horodle</li> <li>– terminy: <i>Andegawenowie, unia personalna, sobór, Wielkie Księstwo Litewskie, Jagiellonowie</i></li> <li>– postaci historyczne: Ludwik Węgierski, Jadwiga, Władysław Jagiełło, wielki książę Witold, Paweł Włodkowic, Ulrich von Jungingen</li> </ul>	VII.1 VII.3 VII.4 VII.5 VII.6	1
* Tajemnice sprzed wieków – Jaką bitwę namalował Jan Matejko?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności powstania obrazu <i>Bitwa pod Grunwaldem</i></li> <li>– Jan Matejko jako malarz dziejów Polski</li> <li>– obrazy jako źródło wiedzy historycznej</li> <li>– znaczenie <i>Bitwy pod Grunwaldem</i></li> </ul>		
5. Czasy świetności dynastii Jagiellonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności zawarcia unii polsko-węgierskiej</li> <li>– bitwa pod Warną</li> <li>– panowanie Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>– wojna trzynastoletnia</li> <li>– drugi pokój toruński i jego postanowienia</li> <li>– panowanie Jagiellonów w Czechach i na Węgrzech</li> <li>– terminy: <i>Związek Pruski, wojna trzynastoletnia, Prusy Królewskie, Prusy Zakonne, wojska zaciężne, żołąd</i></li> <li>– postaci historyczne: Władysław III Warneńczyk, Kazimierz Jagiellończyk, Zbigniew Oleśnicki</li> </ul>	VII.1 VII.3 VII.4 VII.5 VII.6	1
6. Monarchia stanowa w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>– monarchia patrymonialna i stanowa</li> <li>– wpływ przywilejów nadawanych przez władcę na osłabienie władzy królewskiej</li> <li>– przekształcenie się rycerstwa w szlachtę</li> <li>– przywileje szlacheckie i ich konsekwencje</li> <li>– ukształtowanie się sejmu walnego</li> <li>– konstytucja <i>Nihil novi</i> i jej znaczenie dla ustroju Rzeczypospolitej</li> <li>– terminy: <i>monarchia patrymonialna, monarchia stanowa, przywileje, szlachta, pańszczyzna, konstytucja sejmowa sejm walny, izba poselska, senat</i></li> </ul>	VII.7	1
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału VII</b>			2

## WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

KLASA VI		
Temat	Materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej. Uczeń:



<b>Rozdział I: Narodziny nowożytnego świata</b>		
1. Wielkie odkrycia geograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny wielkich odkryć geograficznych</li> <li>– wyprawy odkrywcze Krzysztofa Kolumba, Ameriga Vespucciego, Bartłomieja Diaza, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana</li> <li>– budowa okrętów i przyrządy nawigacyjne używane na przełomie XV i XVI wieku</li> </ul>	(VIII.1) (VIII.2)
2. Skutki odkryć geograficznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ameryka przed przybyciem Europejczyków</li> <li>– Majowie i ich osiągnięcia</li> <li>– cywilizacja Azteków</li> <li>– imperium Inków i ich osiągnięcia</li> <li>– podbój Nowego Świata i wyniszczenie cywilizacji prekolumbijskich</li> <li>– działalność konkwistadorów: Hernána Corteza i Francisca Pizarra</li> <li>– powstanie kolonii w Ameryce</li> <li>– skutki wielkich odkryć geograficznych dla mieszkańców Europy</li> </ul>	(VIII.1) (VIII.2)
3. Renesans – narodziny nowej epoki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– humanistyczna wizja świata</li> <li>– powrót do antycznych wzorców</li> <li>– narodziny renesansu</li> <li>– Leonardo da Vinci jako człowiek wszechstronny</li> <li>– Erazm z Rotterdamu jako przykład humanisty</li> <li>– dokonania Mikołaja Kopernika</li> <li>– Jan Gutenberg i przełomowe znaczenie wynalezienia druku</li> </ul>	(IX.1)
4. Kultura renesansu w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sztuka renesansowa i jej cechy charakterystyczne</li> <li>– Włochy jako kolebka renesansu</li> <li>– artyści renesansowi: Leonardo da Vinci, Michał Anioł i Rafael Santi oraz ich największe dzieła</li> <li>– katedra Santa Maria del Fiore jako przykład architektury renesansu</li> </ul>	(IX.1)
5. Reformacja – czas wielkich zmian	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przejawy kryzysu w Kościele katolickim na przełomie XV i XVI wieku</li> <li>– wystąpienie Marcina Lutra</li> <li>– rozwój reformacji</li> <li>– narodziny kalwinizmu i Kościoła anglikańskiego</li> <li>– pokój w Augsburgu</li> <li>– skutki reformacji w polityce, edukacji</li> </ul>	(IX.2)

	i kulturze	
6. Kontrreformacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwołanie soboru trydenckiego</li> <li>– reformy Kościoła katolickiego</li> <li>– zakon jezuitów i jego działalność</li> <li>– wojna trzydziestoletnia i pokój westfalski między katolikami, luteranami oraz kalwinistami</li> </ul>	(IX.3)
<b>Rozdział II: W Rzeczypospolitej szlacheckiej</b>		
1. Demokracja szlachecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawa i obowiązki szlachty</li> <li>– znaczenie konstytucji <i>Nihil novi</i></li> <li>– zasady funkcjonowania demokracji szlacheckiej</li> <li>– sejm walny i jego znaczenie dla kraju</li> <li>– podział szlachty pod względem majątkowym</li> </ul>	(VII.7) (IX.4)
2. W folwarku szlacheckim	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój folwarków pańszczyźnianych</li> <li>– najważniejsze elementy folwarku szlacheckiego</li> <li>– spław rzeczny Wisłą do Gdańska</li> <li>– rozwój ekonomiczny Gdańska</li> <li>– uprzywilejowana pozycja szlachty w gospodarce (przywilej piotrkowski z 1496 roku)</li> </ul>	(IX.4) (IX.6)
3. W czasach ostatnich Jagiellonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ostatnia wojna z Krzyżakami</li> <li>– hołd pruski i jego skutki</li> <li>– konflikt z państwem moskiewskim</li> <li>– rywalizacja o Inflanty za panowania Zygmunta II Augusta</li> <li>– skutki wojen o Inflanty</li> </ul>	(IX.5)
4. Odrodzenie na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>– humanizm w Polsce</li> <li>– złoty wiek kultury polskiej</li> <li>– twórczość Mikołaja Reja i Jana Kochanowskiego</li> <li>– publicystyka na przykładzie pism Andrzeja Frycza Modrzewskiego</li> <li>– tłumaczenie Biblii na język polski</li> <li>– przebudowa Wawelu w stylu renesansowym</li> <li>– Mikołaj Kopernik, jego przełomowe odkrycie i naśladowcy</li> </ul>	(IX.1) (IX.7)
5. Rzeczpospolita Obojga Narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny zawarcia unii lubelskiej (z uwzględnieniem wojny o Inflanty)</li> <li>– sejm w Lublinie i jego postanowienia</li> <li>– Rzeczpospolita Obojga Narodów – ustrój i organy władzy</li> </ul>	(IX.4) (IX.8)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rzeczpospolita Obojga Narodów jako państwo wielonarodowe i wielowyznaniowe</li> </ul>	
6. „Państwo bez stosów”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rzeczpospolita Obojga Narodów państwem wieloetnicznym i wielowyznaniowym</li> <li>– rozwój protestantyzmu na ziemiach polskich</li> <li>– konfederacja warszawska i jej postanowienia</li> <li>– pojęcie tolerancji religijnej</li> <li>– rozwój reformacji na ziemiach polskich</li> <li>– przykłady świątyń różnych religii i wyznań na ziemiach polskich,</li> </ul>	(X.1)
7. Pierwsza wolna elekcja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności wygaśnięcia dynastii Jagiellonów</li> <li>– zasady przeprowadzenia elekcji króla</li> <li>– pierwsza wolna elekcja i wybór Henryka Walezego</li> <li>– <i>Artykuły henrykowskie</i> i <i>pacta conventa</i></li> <li>– znaczenie wolnych elekcji dla funkcjonowania Rzeczypospolitej Obojga Narodów</li> </ul>	(X.2)
<b>Rozdział III: W obronie granic Rzeczypospolitej</b>		
1. Wojny z Rosją	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anna Jagiellonka i Stefan Batory władcami Rzeczypospolitej</li> <li>– wojna z Moskwą o Inflanty i ziemię połocką</li> <li>– dymitriady</li> <li>– bitwa pod Kłuszynem i zajęcie Kremla</li> <li>– hołd złożony przez cara Szujskiego królowi Rzeczypospolitej</li> <li>– postać hetmana Stanisława Żółkiewskiego</li> <li>– Wazowie na tronie polskim</li> <li>– pokój w Polanowie</li> </ul>	(X.3) (XI.1) (XI.4)
2. Początek wojen ze Szwecją	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konflikt o tron szwedzki między przedstawicielami dynastii Wazów</li> <li>– konflikt o Inflanty ze Szwecją</li> <li>– bitwa pod Kircholmem</li> <li>– postać Jana Karola Chodkiewicza</li> <li>– wojna o ujście Wisły i bitwa pod Oliwą</li> <li>– rozejmy w Starym Targu i Sztumskiej Wsi</li> </ul>	(XI.1) (XI.4)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– husaria (znaczenie, uzbrojenie, sposób walki)</li> </ul>	
3. Powstanie Chmielnickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kozacy zaporoscy i rejestr kozacki</li> <li>– uzbrojenie wojsk kozackich</li> <li>– działania magnaterii na ziemiach ruskich</li> <li>– wybuch i przebieg powstania Chmielnickiego</li> <li>– bitwa pod Beresteczkiem</li> <li>– interwencja Rosji i utrata lewobrzeżnej Ukrainy</li> <li>– skutki powstania Chmielnickiego</li> </ul>	<p>(XI.1) (XI.2) (XI.4)</p>
4. Potop szwedzki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– najazd szwedzki na Rzeczpospolitą</li> <li>– postawy szlachty i magnaterii wobec najazdu</li> <li>– obrona Jasnej Góry</li> <li>– śluby lwowskie Jana Kazimierza</li> <li>– Stefan Czarniecki i wojna podjazdowa</li> <li>– postanowienia pokoju w Oliwie</li> <li>– skutki potopu szwedzkiego: gospodarcze (spustoszenie majątków szlacheckich) i kulturalne (grabieże i zniszczenia)</li> </ul>	<p>(XI.3) (XI.4)</p>
5. Wojny z Turcją	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konflikt o wpływy w Mołdawii: bitwy pod Cecorą i pod Chocimiem</li> <li>– wojna z Turcją w 1672 roku</li> <li>– pokój w Buczaczu</li> <li>– Jan III Sobieski królem Rzeczypospolitej</li> <li>– zwycięstwo pod Chocimiem</li> <li>– odsiecz wiedeńska</li> <li>– pokój polsko-turecki</li> </ul>	<p>(XI.1) (XI.4)</p>
6. Kryzys Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skutki wojen w XVII wieku (straty terytorialne i ludnościowe, kryzys gospodarczy, upadek znaczenia miast)</li> <li>– <i>liberum veto</i> i upadek szlacheckiego parlamentaryzmu</li> <li>– skutki rokoszu Lubomirskiego</li> </ul>	<p>(XI.5)</p>
7. Barok i sarmatyzm	<ul style="list-style-type: none"> <li>– idee kultury barokowej</li> <li>– cechy stylu barokowego w architekturze, malarstwie i rzeźbie</li> <li>– wzorce architektury barokowej: kościół Il Gesù i pałac w Wersalu</li> <li>– barok w służbie Kościoła katolickiego</li> <li>– sztuka barokowa w Polsce</li> <li>– sarmatyzm – ideologia szlachty</li> </ul>	<p>(XI.6)</p>

	Rzeczypospolitej – strój sarmacki	
<b>Rozdział IV: Od absolutyzmu do republiki</b>		
1. Monarchia absolutna we Francji	– Edykt nantejski i jego konsekwencje – rządy Ludwika XIII – rola kardynała Richelieu w kształtowaniu się absolutyzmu francuskiego – rządy absolutne Ludwika XIV – rozwój gospodarki francuskiej – wpływ władzy absolutnej na rozwój nauki, sztuki i architektury (Wersal)	(XII.1)
2. Monarchia parlamentarna w Anglii	– przyczyny konfliktu między królem a angielskim parlamentem – przebieg i rezultat wojny domowej w Anglii – rola Olivera Cromwella w polityce republiki angielskiej – powrót do monarchii – ustrój monarchii parlamentarnej – utworzenie Wielkiej Brytanii	(XII.1)
3. Oświecenie w Europie	– oświecenie jako „wiek rozumu” – oświeceniowe podejście do kwestii religii – krytyka rządów absolutnych – idea trójpodziału władzy Monteskiusza – państwo jako umowa społeczna według Jana Jakuba Rousseau – rozwój nauki w XVIII wieku (matematyka, astronomia, fizyka, chemia, medycyna, biologia) – wybrane wynalazki epoki oświecenia – cechy sztuki klasycystycznej	(XII.2) (XII.3)
4. Nowe potęgi europejskie	– wzrost potęgi monarchii austriackiej, Królestwa Prus i Cesarstwa Rosyjskiego – reformy Piotra I: rozwój armii, administracji i floty – zmiany kulturowo-obyczajowe w Rosji – absolutyzm oświecony w Austrii – rozkwit militarny i gospodarczy Prus za panowania Fryderyka Wilhelma I i Fryderyka II	(XII.4)
5. Stany Zjednoczone Ameryki	– osadnictwo europejskie w Ameryce Północnej	(XIV.1) (XIV.2)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konflikt pomiędzy władzami brytyjskimi a mieszkańcami trzynastu kolonii amerykańskich</li> <li>– wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych</li> <li>– Polacy w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych (Tadeusz Kościuszko, Kazimierz Pułaski)</li> <li>– konstytucja Stanów Zjednoczonych i trójpodział władzy</li> </ul>	(XIV.3)
<b>Rozdział V: Upadek Rzeczypospolitej</b>		
1. Rzeczpospolita pod rządami Wettinów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– unia polsko-saska i jej skutki</li> <li>– wielka wojna północna i wojna domowa w Rzeczypospolitej</li> <li>– sejm niemy i wzrost zależności Rzeczypospolitej od sąsiadów</li> <li>– podwójna elekcja Augusta III i Stanisława Leszczyńskiego</li> <li>– charakterystyka rządów Augusta II i Augusta III</li> <li>– projekty reform Stanisława Leszczyńskiego i Stanisława Konarskiego</li> <li>– rozwój szkolnictwa</li> </ul>	<p>(XIII.1)</p> <p>(XIII.2)</p> <p>(XIII.3)</p> <p>(XIII.4)</p>
2. Pierwszy rozbiór Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności wyboru Stanisława Poniatowskiego na króla Rzeczypospolitej</li> <li>– reformy Stanisława Augusta Poniatowskiego (reforma monetarna, założenie Szkoły Rycerskiej)</li> <li>– konfederacja barska</li> <li>– okoliczności i skutki pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej</li> <li>– postać Tadeusza Rejtana</li> <li>– reformy sejmu rozbiorowego, ustanowienie Komisji Edukacji Narodowej</li> </ul>	<p>(XVI.1)</p> <p>(XVI.2)</p> <p>(XVII.1)</p>
3. Kultura polskiego oświecenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polska literatura oświeceniowa</li> <li>– narodziny Teatru Narodowego</li> <li>– mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego i obiady czwartkowe</li> <li>– sztuka klasycystyczna w Polsce (pałac Na Wodzie)</li> <li>– reforma szkolnictwa po pierwszym rozbiore Polski (Komisja Edukacji Narodowej i Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych)</li> </ul>	<p>(XVI.1)</p> <p>(XVI.5)</p>
4. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego</li> <li>– reformy wprowadzone przez Sejm</li> </ul>	<p>(XVI.3)</p> <p>(XVI.3)</p> <p>(XVII.1)</p>

	<p>Wielki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postanowienia Konstytucji 3 maja</li> <li>– zawiązanie konfederacji targowickiej</li> <li>– wojna polsko-rosyjska w 1792 roku</li> <li>– drugi rozbiór Polski</li> </ul>	
5. Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności wybuchu powstania kościuszkowskiego</li> <li>– przebieg powstania (zwycięstwo pod Racławicami, Uniwersał połaniecki, bitwa pod Maciejowicami, rzeź Pragi)</li> <li>– trzeci rozbiór Polski</li> <li>– przyczyny utraty niepodległości</li> </ul>	<p>(XVII.1) (XVII.2) (XVII.3)</p>
<b>Rozdział VI: Rewolucja francuska i okres napoleoński</b>		
1. Rewolucja francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuacja ekonomiczna i społeczno-polityczna Francji pod rządami Ludwika XVI</li> <li>– przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej</li> <li>– początek rewolucji francuskiej</li> <li>– uchwalenie Deklaracji praw człowieka i obywatela</li> <li>– wprowadzenie monarchii konstytucyjnej</li> </ul>	<p>(XV.1) (XV.2)</p>
2. Republika Francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obalenie monarchii we Francji i proklamowanie republiki</li> <li>– terror jakobiński</li> <li>– upadek jakobinów i powołanie dyktatoratu</li> <li>– rządy dyktatoratu</li> </ul>	<p>(XV.1)</p>
3. Epoka Napoleona Bonapartego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zamach stanu i obalenie dyktatoratu przez Bonapartego</li> <li>– Napoleon jako pierwszy konsul</li> <li>– powstanie Cesarstwa Francuskiego</li> <li>– zwycięstwa Napoleona nad Prusami, Austrią i Rosją</li> <li>– pokój w Tylży i wprowadzenie blokady kontynentalnej</li> <li>– armia Napoleona Bonapartego</li> </ul>	<p>(XVIII.1)</p>
4. Upadek Napoleona	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyprawa Napoleona na Rosję i jej skutki</li> <li>– kampania 1813 roku i bitwa pod Lipskiem</li> <li>– detronizacja Napoleona i zesłanie na Elbę</li> </ul>	<p>(XVIII.1)</p>
5. Legiony Polskie we Włoszech	<ul style="list-style-type: none"> <li>– losy Polaków po III rozbiórce</li> <li>– emigracja do Francji</li> <li>– zorganizowanie Legionów Polskich we Włoszech przez generała Jana Henryka Dąbrowskiego</li> <li>– stosunki społeczne w Legionach Polskich</li> </ul>	<p>(XVIII.2) (XVIII.4)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności powstania <i>Mazurka Dąbrowskiego</i></li> <li>– walki Legionów Polskich</li> <li>– wyprawa na San Domingo</li> </ul>	
6. Księstwo Warszawskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwycięstwa Napoleona nad Austrią i Prusami</li> <li>– powstanie w Wielkopolsce w 1806</li> <li>– pokój w Tylży: okoliczności powstania i zasięg terytorialny Księstwa Warszawskiego</li> <li>– ustrój Księstwa Warszawskiego i reformy społeczne</li> <li>– armia Księstwa Warszawskiego i udział Polaków w kampaniach Napoleona (bitwa pod Somosierrą)</li> <li>– postać księcia Józefa Poniatowskiego</li> <li>– wojna z Austrią i poszerzenie granic Księstwa Warszawskiego</li> <li>– udział Polaków w wyprawie na Rosję i bitwie pod Lipskiem</li> <li>– likwidacja Księstwa Warszawskiego</li> </ul>	(XVIII.3) (XVIII.4)

## WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat lekcji	Materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej.	Liczba godzin
<b>Rozdział I: Europa po kongresie wiedeńskim</b>			
1. Kongres wiedeński	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności zwołania kongresu wiedeńskiego</li> <li>– uczestnicy kongresu wiedeńskiego i ich rola w podejmowaniu decyzji</li> <li>– „sto dni” Napoleona, jego klęska pod Waterloo i ostateczny upadek cesarza Francuzów</li> <li>– postanowienia kongresu wiedeńskiego – zmiany ustrojowe i terytorialne</li> <li>– sprawa polska na kongresie wiedeńskim</li> <li>– Święte Przymierze – jego cele i uczestnicy</li> <li>– postacie historyczne: car Aleksander I, Klemens von Metternich, Charles Talleyrand</li> <li>– znaczenie terminów: <i>restauracja, legitymizm, równowaga europejska</i></li> </ul>	XIX.1	1
2. Rewolucja przemysłowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny rewolucji przemysłowej</li> <li>– uwarunkowania i kierunki rozwoju przemysłu w Europie</li> <li>– pierwsze wielkie ośrodki przemysłowe w Europie</li> <li>– rozwój transportu</li> <li>– skutki gospodarcze i społeczne rewolucji przemysłowej</li> <li>– wynalazki XIX w. – elektryczność i początki telekomunikacji</li> <li>– znaczenie terminów: <i>fabryka, industrializacja, urbanizacja,</i></li> </ul>	XIX.2	1



	<i>kapaliści, robotnicy, kapitalizm, proletariat</i> – postacie historyczne: James Watt, George Stephenson, Michael Faraday, Samuel Morse		
3. Nowe idee polityczne	– nowe ideologie: liberalizm, konserwatyzm, socjalizm i komunizm – teoretycy nowych ideologii – aspekty gospodarcze i społeczno-polityczne nowych ideologii – narodziny ruchu robotniczego – czartyzm, związki zawodowe – znaczenie terminów: <i>ideologia, wolna konkurencja, petycja, strajk, związek zawodowy</i> – postacie historyczne: Adam Smith, Edmund Burke, Karol Marks	XXIV.4	1
4. Przeciwko Świętemu Przymierzu	– powstanie dekabrystów w Rosji – rewolucja lipcowa we Francji – walka Greków i Belgów o niepodległość – przyczyny Wiosny Ludów – przebieg i skutki rewolucji lutowej we Francji – Wiosna Ludów w Prusach i krajach niemieckich – Wiosna Ludów w Cesarstwie Austriackim – Wiosna Ludów we Włoszech – wojna krymska – przyczyny, przebieg i skutki – znaczenie terminów: <i>warsztaty narodowe, parlament frankfurcki, uwłaszczenie chłopów</i> – postacie historyczne: car Mikołaj I, Ludwik Napoleona Bonaparte, car Aleksander II	XI.1	1
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału I</b>			<b>2</b>
<b>Rozdział II: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim</b>			
1. Po upadku Księstwa Warszawskiego	– podział ziem polskich po kongresie wiedeńskim – sytuacja społeczno-gospodarcza Polaków w zaborach pruskim, austriackim i w Rzeczypospolitej Krakowskiej – reformy uwłaszczeniowe w zaborze pruskim – kultura polska i oświata w zaborach pruskim, austriackim i w Rzeczypospolitej Krakowskiej – znaczenie terminu: <i>ziemie zabrane</i> – postacie historyczne: Edward Raczyński, Tytus Działyński	XX.1 XX.4	1
2. W Królestwie Polskim	– konstytucja Królestwa Polskiego – zasady ustrojowe i organy władzy – rola namiestnika Królestwa Polskiego i wielkiego księcia Konstantego – rozwój gospodarczy i reformy Franciszka Ksawerego Druckiego-Lubeckiego – kultura i oświata w Królestwie Polskim – zmiany sytuacji politycznej w Królestwie Polskim – działalność opozycyjna i spiskowa (Towarzystwo Filomatów, Towarzystwo Filaretów, Towarzystwo Patriotyczne, Sprzysiężenie Podchorążych) – znaczenie terminów: <i>konspiracja, kalizanie</i> – postacie historyczne: Franciszek Ksawery Drucki-Lubecki, książę Konstanty Romanow, Adam Jerzy Czartoryski, Walerian Łukasiewicz	XX.2	1
3. Powstanie listopadowe	– przyczyny wybuchu powstania listopadowego – przebieg powstania i charakterystyka władz powstańczych – wojna polsko-rosyjska – wielkie bitwy powstania listopadowego	XX.3	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– walki powstańcze poza Królestwem Polskim</li> <li>– przyczyny klęski powstania listopadowego</li> <li>– znaczenie terminów: <i>noc listopadowa, detronizacja, dyktator</i></li> <li>– postacie historyczne: Piotr Wysocki, Ignacy Prądzyński, Emilia Plater, Józef Sowiński</li> </ul>		
4. Wielka Emigracja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozmiary i znaczenie Wielkiej Emigracji</li> <li>– stronnictwa polityczne polskiej emigracji i ich programy polityczno-społeczne (Komitet Narodowy Polski, Towarzystwo Demokratyczne Polskie, Hôtel Lambert, Gromady Ludu Polskiego)</li> <li>– wybitni Polacy na emigracji – twórcy, politycy, naukowcy</li> <li>– znaczenie terminów: <i>zsyłka, emisariusz, emigracja, amnestia</i></li> <li>– postacie historyczne: Joachim Lelewel, Ludwik Mierosławski</li> </ul>	XX.5	1
5. Ziemie polskie po powstaniu listopadowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skutki powstania listopadowego w Królestwie Polskim – represje popowstaniowe</li> <li>– zmiany ustrojowe w Królestwie Polskim</li> <li>– początki rusyfikacji</li> <li>– polityka Rosji na ziemiach zabranych</li> <li>– działalność spiskowa po powstaniu listopadowym i rola emisariuszy</li> <li>– próba wzniesienia powstania narodowego w 1846 r. w zaborze pruskim, powstanie krakowskie</li> <li>– rabacja galicyjska i jej następstwa</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Kościół greckokatolicki, Statut organiczny, noc paskiewiczowska, kontrybucja, katorga, praca organiczna, rabacja</i></li> <li>– postacie historyczne: Szymon Konarski, Iwan Paskiewicz, Jakub Szela, Piotr Ściegienny, Edward Dembowski</li> </ul>	XX.3 XX.5 XXI.2	1
6. Wiosna Ludów na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przebieg i skutki Wiosny Ludów w Wielkopolsce</li> <li>– początki działalności polskich działaczy narodowych na Mazurach i Śląsku</li> <li>– przebieg i skutki Wiosny Ludów w Galicji</li> <li>– początki konfliktu polsko-ukraińskiego i jego następstwa</li> <li>– znaczenie hasła <i>Za wolność waszą i naszą</i></li> <li>– udział Polaków w europejskiej Wiośnie Ludów</li> <li>– znaczenie terminu <i>serwituty</i></li> <li>– postacie historyczne: Józef Lompa, Józef Bem, Henryk Dembiński</li> </ul>	XXI.2	1
7. Kultura polska doby romantyzmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kultura polska po rozbiorach</li> <li>– idee romantyzmu</li> <li>– osiągnięcia kultury polskiej doby romantyzmu</li> <li>– polski mesjanizm</li> <li>– początki badań historii Polski</li> <li>– znaczenie terminów: <i>racjonalizm, romantyzm, mesjanizm</i></li> <li>– postacie historyczne: Fryderyk Chopin, Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Andrzej Towiański, Artur Grottger</li> </ul>	XX.5	1
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału II</b>			<b>2</b>
<b>Rozdział III: Europa i świat po Wiośnie Ludów</b>			
1. Stany Zjednoczone w XIX wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych</li> <li>– rozwój demograficzny, napływ imigrantów, osadnictwo i los rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej</li> <li>– dualizm gospodarczy i polityczny Stanów Zjednoczonych w połowie XIX w.</li> <li>– problem niewolnictwa i ruch abolicjonistyczny</li> </ul>	XXIII.2	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny i przebieg wojny secesyjnej</li> <li>– skutki wojny domowej</li> <li>– znaczenie terminów: <i>abolicjonizm, secesja, Unia, Konfederacja, wojna totalna</i></li> <li>– postać historyczna: Abraham Lincoln</li> </ul>		
2. Zjednoczenie Włoch i Niemiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rola Piemontu w procesie jednoczenia Włoch</li> <li>– idee zjednoczenia Włoch Camilla Cavoura i Giuseppe Garibaldiego</li> <li>– przebieg wojny z Austrią i rola Francji w procesie jednoczenia Włoch</li> <li>– wyprawa „tysiąca czerwonych koszul”</li> <li>– zjednoczenie Włoch i powstanie Królestwa Włoch</li> <li>– koncepcje zjednoczenia Niemiec</li> <li>– rola Prus w procesie jednoczenia Niemiec – polityka Ottona von Bismarcka</li> <li>– wojny Prus z Danią i Austrią oraz ich znaczenie dla poszerzania wpływów pruskich w Niemczech</li> <li>– wojna prusko-francuska – okoliczności wybuchu, przebieg i skutki</li> <li>– proklamacja Cesarstwa Niemieckiego</li> <li>– Komuna Paryska</li> <li>– znaczenie terminów: <i>risorgimento, komunardzi, „czerwone koszule”</i></li> <li>– postacie historyczne: Giuseppe Garibaldi, Camillo Cavour, Otto von Bismarck, Jarosław Dąbrowski</li> </ul>	XIII.1	1
3. Kolonializm w XIX wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny ekspansji kolonialnej w XIX w.</li> <li>– kolonizacja Afryki</li> <li>– polityka kolonialna w Azji</li> <li>– gospodarcza i społeczna rola kolonii w XIX w.</li> <li>– konflikty kolonialne</li> <li>– imperium kolonialne Wielkiej Brytanii</li> <li>– znaczenie terminu <i>kolonializm</i></li> <li>– postacie historyczne: Cecil John Rhodes, królowa Wiktoria, Mahdi</li> </ul>	XXIII.3	1
4. Rozwój nowych ruchów politycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– demokratyzacja życia politycznego</li> <li>– rozwój ruchu robotniczego</li> <li>– narodziny nurtu socjaldemokratycznego</li> <li>– ideologia anarchistyczna</li> <li>– początki chrześcijańskiej demokracji</li> <li>– rozwój ideologii nacjonalistycznych</li> <li>– wpływ przemian cywilizacyjnych na proces emancypacji kobiet</li> <li>– znaczenie terminów: <i>społeczeństwo industrialne, anarchizm, solidaryzm społeczny, nacjonalizm, syjonizm, emancypacja, sufrażystki</i></li> <li>– postać historyczna: papież Leon XIII</li> </ul>	XXIII.4	1
5. Postęp techniczny i zmiany cywilizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój nauk przyrodniczych</li> <li>– teoria ewolucji i jej znaczenie dla rozwoju nauki</li> <li>– rozwój medycyny i higieny w drugiej połowie XIX w.</li> <li>– odkrycia z dziedziny fizyki –promieniotwórczość pierwiastków</li> <li>– rozwój komunikacji i środków transportu</li> <li>– budowa wielkich kanałów morskich i ich znaczenie (Kanał Sueski i Panamski)</li> <li>– wpływ odkryć i wynalazków na życie codzienne w drugiej połowie XIX w.</li> <li>– postacie historyczne: Maria Skłodowska-Curie, Ludwik</li> </ul>	XXIII.4	1

	Pasteur, Karol Darwin, bracia Wright, Thomas Alva Edison, Guglielmo Marconi		
6. Kultura przełomu XIX i XX wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wzrost popularności literatury i prasy w XIX w.</li> <li>– nowe nurty w malarstwie i architekturze drugiej połowy XIX w. (impresjonizm, secesja)</li> <li>– początki kinematografii</li> <li>– narodziny kultury masowej</li> <li>– upowszechnienie sportu i kultury fizycznej</li> <li>– znaczenie terminów: <i>realizm, pozytywizm, naturalizm, impresjonizm, historyzm</i></li> <li>– postacie historyczne: Joseph Conrad, Auguste Comte, Auguste Renoir, bracia Lumière, Pierre de Coubertain</li> </ul>	XXIII.4	1
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału III</b>			<b>2</b>
<b>Rozdział IV: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów</b>			
1. Ziemie polskie przed powstaniem styczniowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– początki idei pracy organicznej na ziemiach polskich</li> <li>– odwilż posewastopolska w Rosji i Królestwie Polskim</li> <li>– manifestacje patriotyczne i „rewolucja moralna” – wzrost aktywności politycznej polskiego społeczeństwa</li> <li>– stronnictwa polityczne w Królestwie Polskim – „biali” i „czerwoni”</li> <li>– znaczenie terminów: „rewolucja moralna”, „biali”, „czerwoni”, <i>modernizacja</i></li> <li>– postacie historyczne: Karol Marcinkowski, Aleksander Wielopolski, Andrzej Zamoyski</li> </ul>	XXII.1	1
2. Powstanie styczniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polityka A. Wielopolskiego i jego reformy</li> <li>– bezpośrednie przyczyny i okoliczności wybuchu powstania styczniowego</li> <li>– wymowa i znaczenie manifestu Tymczasowego Rządu Narodowego</li> <li>– przebieg i charakter walk powstańczych w Królestwie Polskim i na Litwie</li> <li>– rola dyktatorów i Rządu Narodowego</li> <li>– kwestia chłopska podczas powstania styczniowego – dekret cara o uwłaszczeniu</li> <li>– znaczenie terminów: „rewolucja moralna”, <i>biali, czerwoni, branka, dyktator, państwo podziemne, wojna partyzancka</i></li> <li>– postacie historyczne: Romuald Traugutt, Marian Langiewicz, Stanisław Brzóska</li> </ul>	XXII.1 XXII.2 XXII.3	1
3. Represje po powstaniu styczniowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– represje wobec uczestników powstania styczniowego</li> <li>– likwidacja odrębności Królestwa Polskiego i polityka Rosji na ziemiach zabranych</li> <li>– polityka rusyfikacji urzędów i szkolnictwa</li> <li>– represje wobec Kościoła katolickiego i unickiego</li> <li>– zesłania powstańców i powstanie zabajkalskie</li> <li>– sposoby oporu Polaków przed polityką rusyfikacji</li> <li>– znaczenie terminów: <i>rusyfikacja, generał-gubernator, noc apuchtinowska, Uniwersytet Latający, tajne komplety, kibitka, trójjokalizm</i></li> <li>– postacie historyczne: Aleksandr Apuchtin, Michaił Murawjow</li> </ul>	XXII.4	1
4. W zaborze pruskim i austriackim	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polityka germanizacji w zaborze pruskim – rugi pruskie, działalność Hakaty i Kulturkampf</li> <li>– autonomia Galicji i jej przejawy – polonizacja oświaty i rozwój kultury</li> </ul>	XXIV.1 XXIV.2 XXIV.3	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– postawy Polaków wobec polityki zaborców w zaborze pruskim i austriackim</li> <li>– świadomość narodowa Polaków pod zaborami i proces powstawania nowoczesnego narodu polskiego</li> <li>– znaczenie terminów: <i>rugi pruskie, Komisja Kolonizacyjna, Hakata, Kulturkampf, ustawa kagańcowa, stańczycy, strajk szkolny, germanizacja, rusyfikacja</i></li> <li>– postacie historyczne: Mieczysław Ledóchowski, Michał Drzymała, Maria Konopnicka</li> </ul>		
5. Rozwój gospodarczy ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przemiany gospodarcze i społeczne na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w.</li> <li>– specyfika sytuacji gospodarczej poszczególnych zaborów.</li> <li>– inne narodowości na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej</li> <li>– postęp cywilizacyjny na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w.</li> <li>– znaczenie terminów: <i>emigracja zarobkowa, ziemiaństwo</i></li> <li>– postacie historyczne: Hipolit Cegielski, Ignacy Łukasiewicz, Franciszek Stefczyk</li> </ul>	XXIV.2 XXIV.3	1
6. Nowe ruchy polityczne na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności narodzin nowych ruchów politycznych na ziemiach polskich</li> <li>– założenia programowe i działalność partii socjalistycznych, nacjonalistycznych i ludowych,</li> <li>– podziały na polskiej scenie politycznej na przełomie XIX i XX w.</li> <li>– znaczenie terminów: <i>internacjonalizm, solidaryzm narodowy</i></li> <li>– postacie historyczne: Ludwik Waryński, Józef Piłsudski, Róża Luksemburg, Roman Dmowski</li> </ul>	XXIV.4	1
7. Organizacje niepodległościowe na początku XX wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny rewolucji 1905–1907 na ziemiach polskich oraz jej kontekst narodowy i społeczny</li> <li>– przebieg rewolucji lat 1905–1907</li> <li>– stosunek polskich ugrupowań politycznych do rewolucji 1905–1907</li> <li>– postawa Polaków w przededniu Wielkiej Wojny</li> <li>– orientacja proaustriacka i prorosyjska – ich oczekiwania polityczne i najważniejsi działacze</li> <li>– powstanie organizacji niepodległościowych (Polska Organizacja Wojskowa, Polskie Drużyny Strzeleckie, Związek Strzelecki)</li> <li>– znaczenie terminu: <i>organizacja paramilitarna</i></li> <li>– postacie historyczne: Józef Mirecki, Stefan Okrzeja</li> </ul>	XXIV.5 XXIV.6	1
8. Kultura polska na przełomie XIX i XX wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– program polskiego pozytywizmu i jego teoretycy</li> <li>– znaczenie pracy organicznej i pracy u podstaw dla społeczeństwa polskiego</li> <li>– wzrost popularności powieści i malarstwa historycznego</li> <li>– wyodrębnienie się i charakterystyka polskiej inteligencji</li> <li>– polskie szkoły historyczne i ich odmienne stanowiska w sprawie dziejów Polski</li> <li>– Młoda Polska i jej wkład w rozwój kultury polskiej przełomu wieków</li> <li>– znaczenie terminów: <i>modernizm, Młoda Polska, katastrofizm, symbolizm</i></li> <li>– postacie historyczne: Eliza Orzeszkowa, Bolesław Prus, Henryk Sienkiewicz, Jan Matejki, Stanisław Wyspiański</li> </ul>	XXIV.3	1

Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału IV			2
Rozdział V: I wojna światowa			
1. Świat na drodze ku wojnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rola nowych mocarstw (Stany Zjednoczone, Niemcy i Japonia) w zmianie układu sił na świecie</li> <li>– wojna rosyjsko-japońska i jej znaczenie</li> <li>– wyścig zbrojeń – nowe rozwiązania techniczne w służbie armii</li> <li>– narastanie konfliktów politycznych, gospodarczych i militarnych między mocarstwami europejskimi</li> <li>– powstanie trójprzymierza i trójporozumienia</li> <li>– wojny bałkańskie i ich skutki</li> <li>– znaczenie terminów: <i>trójprzymierze, trójporozumienie, kocioł bałkański</i></li> </ul>	XXV.1 XXV.2	1
2. Na frontach I wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rola zamachu w Sarajewie dla losów Europy</li> <li>– działania na froncie zachodnim (bitwy nad Marną, pod Ypres, o Verdun, nad Sommą)</li> <li>– działania wojenne na morzach i ich znaczenie dla przebiegu wojny</li> <li>– okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny</li> <li>– zakończenie działań wojennych – traktat brzeski, rozejm w Compiègne</li> <li>– znaczenie terminów: <i>wojna błyskawiczna, wojna pozycyjna, państwa centralne, nieograniczona wojna podwodna</i></li> <li>– postać historyczna: arcyksiążę Franciszek Ferdynand</li> </ul>	XXV.2 XXV.4	1
3. I wojna światowa na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>– postawy Polaków w sytuacji nadchodzącej wojny</li> <li>– przebieg walk na froncie wschodnim (bitwy pod Tannenbergiem i Gorlicami)</li> <li>– działania I Kompanii Kadrowej i Legionów Polskich</li> <li>– kryzys przysięgowy i jego znaczenie</li> <li>– działalność polskich formacji zbrojnych u boku Rosji</li> <li>– powstanie Błękitnej Armii</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Legiony Polskie, kryzys przysięgowy</i></li> <li>– postacie historyczne: Józef Haller, Ignacy Jan Paderewski</li> </ul>	XXVI.3	1
4. Rewolucje w Rosji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny, przebieg i skutki rewolucji lutowej w Rosji</li> <li>– konflikt wewnętrzny w okresie dwuwładzy (działalność Lenina, ogłoszenie tzw. tez kwietniowych)</li> <li>– rewolucja październikowa i jej skutki</li> <li>– wojna domowa i interwencje sił ententy</li> <li>– następstwa polityczne i międzynarodowe rewolucji bolszewickiej i wojny domowej</li> <li>– znaczenie terminów: <i>mienszewicy, bolszewicy, biali, czerwoni, dyktatura proletariatu, Czeka</i></li> <li>– postacie historyczne: Aleksander Kiereński, Włodzimierz Lenin, Lew Trocki, Feliks Dzierżyński</li> </ul>	XXV.5	1
5. Sprawa polska podczas I wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– postawa państw zaborczych wobec sprawy polskiej</li> <li>– Akt 5 listopada i jego znaczenie dla sprawy polskiej</li> <li>– stanowisko państw ententy w sprawie polskiej</li> <li>– znaczenie orędzie prezydenta T.W. Wilsona dla sprawy polskiej</li> <li>– udział Polaków w obradach konferencji pokojowej w Paryżu i jej decyzje w kwestii ziem polskich</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Akt 5 listopada, Rada Regencyjna,</i></li> </ul>	XXVI.1 XXVI.2 XXVI.3	1

	<p><i>linia Curzona</i>  – postacie historyczne: Thomas Woodrow Wilson, Władysław Grabski</p>		
<p><b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału V</b></p>			<p><b>2</b></p>
<p><b>Rozdział VI: Świat w okresie międzywojennym</b></p>			
<p>1. Świat po I wojnie światowej</p>	<p>– skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne I wojny światowej  – traktat wersalski i traktaty pokojowe z państwami centralnymi oraz ich postanowienia  – powstanie Ligi Narodów i jej znaczenie w okresie międzywojennym  – powstanie nowych lub odzyskanie niepodległości przez narody europejskie (Polska, Czechosłowacja, Królestwo SHS, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Irlandia)  – konferencja w Locarno i jej postanowienia  – wielki kryzys gospodarczy – przyczyny i jego skutki polityczne  – znaczenie terminów: <i>system wersalski, mały traktat wersalski, demilitaryzacja, plebiscyt, Liga Narodów, czarny czwartek, New Deal, europeizacja</i>  – postacie historyczne: Mustafa Kemal Atatürk, Franklin Delano Roosevelt</p>	<p>XXVII.2</p>	<p>1</p>
<p>2. Narodziny faszyzmu</p>	<p>– przyczyny powojennego kryzysu demokracji  – narodziny i rozwój włoskiego faszyzmu (ideologia, działalność partii faszystowskiej)  – okoliczności przejęcia władzy przez B. Mussoliniego i budowa państwa totalitarnego  – powstanie i rozwój niemieckiego narodowego socjalizmu (ideologia, działalność partii narodowosocjalistycznej)  – okoliczności przejęcia władzy przez A. Hitlera, budowa państwa i społeczeństwa totalitarnego w Niemczech  – represje i zbrodnie nazistów w pierwszych latach sprawowania władzy w Niemczech  – faszyzm i autorytaryzm w innych państwach europejskich  – znaczenie terminów: <i>faszyzm, marsz na Rzym, narodowy socjalizm (nazizm), system monopartyjny, indoktrynacja, totalitaryzm, autorytaryzm, antysemityzm, ustawy norymberskie, „noc kryształowa”</i>  – postacie historyczne: Benito Mussolini, Adolf Hitler, Josef Goebbels</p>	<p>XXVII.3</p>	<p>1</p>
<p>3. ZSRS – imperium komunistyczne</p>	<p>– ekspansja terytorialna Rosji Radzieckiej  – utworzenie ZSRS  – okoliczności przejęcia władzy przez J. Stalina i metody jej sprawowania  – funkcjonowanie gospodarki w ZSRS w okresie międzywojennym  – terror komunistyczny i wielka czystka  – propaganda komunistyczna  – stosunki sowiecko-niemieckie w okresie międzywojennym i znaczenie współpracy tych państw  – powstanie, cele i działalność Kominternu  – znaczenie terminów: <i>stalinizm, NKWD, kult jednostki, wielka czystka, komunizm wojenny, Nowa Ekonomiczna Polityka, kolektywizacja, gospodarka planowa, Gułag, łagry, Komintern</i></p>	<p>XXVII.3</p>	<p>1</p>

	– postać historyczna: Józef Stalin		
4. Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej</li> <li>– przemiany w modzie i życiu codziennym</li> <li>– rozwój nauki i techniki (wynałazki, środki transportu publicznego, motoryzacja, kino, radio, telewizja)</li> <li>– kultura masowa i jej wpływ na społeczeństwo</li> <li>– nowe kierunki w architekturze i sztuce</li> <li>– znaczenie terminów: <i>emancypacja, kultura masowa, mass media, produkcja taśmowa, indoktrynacja, funkcjonalizm</i></li> <li>– postacie historyczne: Orson Wells, Charlie Chaplin</li> </ul>	XXVII.1	1
5. Świat na drodze ku II wojnie światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– militaryzacja Niemiec i jej konsekwencje</li> <li>– ekspansja Japonii na Dalekim Wschodzie</li> <li>– polityka zagraniczna Włoch</li> <li>– znaczenie zbliżenia politycznego Włoch, Niemiec i Japonii</li> <li>– wojna domowa w Hiszpanii i jej kontekst międzynarodowy</li> <li>– okoliczności <i>Anschlusu</i> Austrii – polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec – konferencja w Monachium i jej następstwa</li> <li>– Europa w przededniu wojny – aneksja Czechosłowacji, zajęcie Kłajpedy przez III Rzeszę</li> <li>– znaczenie terminów: <i>remilitaryzacja, Anschluss, państwa osi, appeasement, aneksja</i></li> <li>– postacie historyczne: Francisco Franco, Neville Chamberlain</li> </ul>	XXXI.1 XXXI.2 XXXI.3 XXXI.4	1
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału VI</b>			<b>2</b>
<b>Rozdział VII: Polska w okresie międzywojennym</b>			
1. Odrodzenie Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuacja ziem polskich pod koniec I wojny światowej</li> <li>– powstanie lokalnych ośrodków polskiej władzy: Polskiej Komisji Likwidacyjnej w Krakowie, Rady Narodowej Księstwa Cieszyńskiego, Naczelnej Rady Ludowej w Poznaniu i Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej w Lublinie</li> <li>– powrót J. Piłsudskiego z Magdeburga i przejęcie władzy</li> <li>– powołanie i pierwsze reformy rządów J. Moraczewskiego i I.J. Paderewskiego</li> <li>– początki odbudowy państwowości polskiej – trudności w unifikacji państwa</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Naczelnik Państwa, unifikacja</i></li> <li>– postacie historyczne: Ignacy Daszyński, Jędrzej Moraczewski</li> </ul>	XXVIII.1 XXIX.1	1
2. Walka o granicę wschodnią	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spór o kształt odrodzonej Polski – koncepcje granic i koncepcje państwa R. Dmowskiego i J. Piłsudskiego</li> <li>– konflikt polsko-ukraiński o Galicję Wschodnią</li> <li>– wojna polsko-bolszewicka (wyprawa na Kijów, Bitwa Warszawska, pokój w Rydze i jego postanowienia)</li> <li>– problem Litwy Środkowej, „bunt” gen. L. Żeligowskiego i jego skutki</li> <li>– znaczenie terminów: <i>koncepcja inkorporacyjna, koncepcja federacyjna, Orłęta Lwowskie, „cud nad Wisłą”, linia Curzona, bunt Żeligowskiego</i></li> <li>– postacie historyczne: Szymon Petlura, Wincenty Witos, Tadeusz Rozwadowski, Lucjan Żeligowski</li> </ul>	XXVIII.2 XXVIII.3	1



3. Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przebieg i skutki powstania wielkopolskiego</li> <li>– zaślubiny z morzem i odzyskanie Pomorza przez Polskę</li> <li>– przyczyny, przebieg i skutki I i II powstania śląskiego</li> <li>– wyniki plebiscytu na Górnym Śląsku</li> <li>– wyniki plebiscytów na Warmii, Mazurach i Powiślu</li> <li>– konflikt z Czechosłowacją o Śląsk Cieszyński</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Międzysojusznicza Komisja Rządząca i Plebiscytowa na Górnym Śląsku, plebiscyt, Polski Komisariat Plebiscytowy</i></li> <li>– postacie historyczne: Józef Dowbor-Muśnicki, Wojciech Korfanty</li> </ul>	XXVIII.2	1
4. Rządy parlamentarne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– postanowienia małej konstytucji z 1919 r.</li> <li>– ustrój II Rzeczypospolitej w świetle konstytucji marcowej z 1921 r.</li> <li>– elekcja G. Narutowicza na prezydenta i jego zabójstwo</li> <li>– rząd W. Grabskiego i jego reformy</li> <li>– polska scena polityczna przed zamachem majowym</li> <li>– charakterystyka rządów parlamentarnych w latach 1919–1926</li> <li>– znaczenie terminów: <i>sejm ustawodawczy, mała konstytucja, konstytucja marcowa, kontrasygnata, Zgromadzenie Narodowe, system parlamentarny, czynne i bierne prawo wyborcze</i></li> <li>– postacie historyczne: Gabriel Narutowicz, Stanisław Wojciechowski</li> </ul>	XXVIII.1 XXIX.2	1
5. Zamach majowy i rządy sanacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny i przejawy kryzysu rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej</li> <li>– przebieg i skutki zamachu majowego</li> <li>– wybór I. Mościckiego na prezydenta</li> <li>– wzmocnienie władzy wykonawczej poprzez wprowadzenie noweli sierpniowej i konstytucji kwietniowej z 1935 r.</li> <li>– stosunek rządów sanacyjnych do opozycji politycznej (proces brzeski, wybory brzeskie)</li> <li>– śmierć J. Piłsudskiego i rywalizacja o władzę w obozie sanacji</li> <li>– polski autorytaryzm na tle europejskim</li> <li>– znaczenie terminów: <i>przewrót majowy, piłsudczycy, sanacja, autorytaryzm, nowela sierpniowa, rządy pułkowników, BBWR, Centrolew, wybory brzeskie, proces brzeski, konstytucja kwietniowa</i></li> <li>– postacie historyczne: Ignacy Mościcki, Walery Sławek, Władysław Sikorski</li> </ul>	XXIX.3 XXIX.4	1
6. Gospodarka II Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– problemy gospodarki II RP, podział na Polskę A i B</li> <li>– reforma rolna w okresie międzywojennym – oczekiwania, trudności i stopień realizacji</li> <li>– reformy gospodarcze dwudziestolecia międzywojennego – reformy W. Grabskiego (walutowa) i E. Kwiatkowskiego (budowa COP)</li> <li>– wielki kryzys gospodarczy w Polsce</li> <li>– znaczenie terminów: <i>magistrala węglowa, reforma walutowa, reforma rolna, Centralny Okręg Przemysłowy</i></li> <li>– postać historyczna: Eugeniusz Kwiatkowski</li> </ul>	XXX.3 XXX.2	1
7. Społeczeństwo odrodzonej Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– struktura społeczna, narodowościowa i wyznaniowa II Rzeczypospolitej</li> <li>– polityka II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych</li> </ul>	XXX.1 XXX.4	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój szkolnictwa w II Rzeczypospolitej</li> <li>– znaczenie terminów: asymilacja narodowa, asymilacja państwowa, getto ławkowe, <i>numerus clausus</i>, analfabetyzm</li> </ul>		
8. Osiągnięcia II Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osiągnięcia polskiej nauki (filozofia, matematyka, chemia)</li> <li>– dorobek i twórcy polskiej kultury w dwudziestoleciu międzywojennym (literatura, poezja, malarstwo, architektura)</li> <li>– rozwój polskiej kinematografii</li> <li>– postacie historyczne: Stefan Banach, Hugo Steinhaus, Florian Znaniecki, Tadeusz Kotarbiński, Stefan Żeromski, Władysław Reymont, Zofia Nałkowska, Maria Dąbrowska, Witold Gombrowicz, Bruno Schulz, Julian Tuwim, Stanisław Ignacy Witkiewicz</li> </ul>	XXX.4	1
9. II Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuacja międzynarodowa odrodzonego państwa na początku lat dwudziestych – sojusze z Francją i Rumunią</li> <li>– znaczenie układów w Rapallo i Locarno dla międzynarodowej pozycji Polski</li> <li>– założenia polityki równowagi i „równych odległości”</li> <li>– relacje Polski z Niemcami i ZSRR (traktat o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami)</li> <li>– znaczenie terminów: <i>polityka prometejska</i>, <i>Międzymorze</i>, <i>polityka równowagi i „równych odległości”</i>, <i>wojna prewencyjna</i></li> <li>– postać historyczna: Józef Beck</li> </ul>	XXIX.5	1
10. Polska w przededniu II wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– postawa Polski wobec decyzji konferencji monachijskiej</li> <li>– zajęcie Zaolzia przez Polskę</li> <li>– niemieckie żądania wobec Polski</li> <li>– stanowisko władz polskich wobec roszczeń Hitlera</li> <li>– zacieśnienie współpracy Polski z Francją i Wielką Brytanią</li> <li>– pakt Ribbentrop–Mołotow i jego konsekwencje</li> <li>– postawa społeczeństwa polskiego wobec zagrożenia wybuchem wojny</li> <li>– postacie historyczne: Joachim von Ribbentrop, Władysław Mołotow</li> </ul>	XXIX.5 XXXI.4 XXXI.5	1
<b>Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału VII</b>			<b>2</b>

## WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat lekcji	Zagadnienia, materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Liczba godzin
<b>ROZDZIAŁ I: II WOJNA ŚWIATOWA</b>			
1. Napaść na Polskę	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niemieckie przygotowania do wojny</li> <li>2. Polacy w przededniu wojny</li> <li>3. Wybuch wojny</li> <li>4. Przebieg walk</li> <li>5. Napaść sowiecka</li> <li>6. Zakończenie walk i bilans wojny obronnej</li> </ol>	XXXII.1 XXXII.2 XXXII.3	1

2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna zimowa</li> <li>2. Atak III Rzeszy na kraje skandynawskie</li> <li>3. Agresja niemiecka na Europę Zachodnią</li> <li>4. Klęska Francji</li> <li>5. Bitwa o Anglię</li> <li>6. Wojna na Bałkanach</li> </ol>	XXXIII.1	1
TSW – Dlaczego Niemcy nie zdobyli Anglii?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak pokonać flotę brytyjską?</li> <li>2. Bitwa o Anglię</li> <li>3. Pierwsza porażka Hitlera</li> </ol>	XXXIII.1	1
3. Wojna III Rzeszy z ZSRS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowania do wojny</li> <li>2. Atak niemiecki na ZSRS</li> <li>3. Wielka Wojna Ojczyźniana</li> <li>4. Stosunek ludności ZSRS do okupanta</li> <li>5. Walki o Leningrad i Stalingrad</li> </ol>	XXXIII.1 XXXIII.3	1
4. Polityka okupacyjna III Rzeszy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych</li> <li>2. Ruch oporu w okupowanej Europie</li> <li>3. Polityka niemiecka wobec Żydów</li> <li>4. Holokaust</li> <li>5. Postawy wobec Holokaustu</li> </ol>	XXXIII.2	1
5. Wojna poza Europą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walki w Afryce Północnej</li> <li>2. Wojna na Atlantyku</li> <li>3. Przystąpienie Japonii do wojny</li> <li>4. Ofensywa japońska w Azji</li> </ol>	XXXIII.1 XXXIII.3	1
6. Droga do zwycięstwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początek Wielkiej Koalicji</li> <li>2. Bitwa na Łuku Kurskim i jej następstwa</li> <li>3. Walki na Sycylii i we Włoszech</li> <li>4. Konferencja w Teheranie</li> <li>5. Otwarcie drugiego frontu w Europie</li> </ol>	XXXIII.1 XXXIII.3 XXXIII.4	1
7. Koniec II wojny światowej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ład jałtański</li> <li>2. Koniec wojny w Europie</li> <li>3. Walki na Dalekim Wschodzie</li> <li>4. Kapitulacja Japonii</li> </ol>	XXXIII.1 XXXIII.3 XXXIII.4	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU I</b>			2
<b>ROZDZIAŁ II: POLACY PODCZAS II WOJNY ŚWIATOWEJ</b>			
1. Dwie okupacje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział ziem polskich</li> <li>2. Okupacja niemiecka</li> <li>3. Terror hitlerowski</li> <li>4. Okupacja sowiecka</li> <li>5. Deportacje w głąb ZSRS</li> </ol>	XXXIV.1 XXXIV.2	1
2. Władze polskie na uchodźstwie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie polskiego rządu na emigracji</li> <li>2. Stosunki polsko-sowieckie</li> <li>3. Armia Polska w ZSRS</li> <li>4. Sprawa katyńska</li> <li>5. Śmierć Sikorskiego</li> </ol>	XXXIV.2 XXXV.1	1
3. Polskie Państwo Podziemne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki działalności konspiracyjnej</li> <li>2. Powstanie Armii Krajowej</li> <li>3. Działalność ZWZ-AK</li> <li>4. Polityczne podziały polskiego podziemia</li> <li>5. Polskie Państwo Podziemne</li> </ol>	XXIV.4.	1

TSW –Zbrojne akcje polskiego ruchu oporu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akcja pod Arsenalem</li> <li>2. Akcja „Główki”</li> </ol>	XXXIV.4	1
4. Społeczeństwo polskie pod okupacją	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niemiecki terror</li> <li>2. Postawa Polaków wobec okupacji</li> <li>3. Zagłada polskich Żydów</li> <li>4. Powstanie w getcie warszawskim</li> <li>5. Polacy wobec Holokaustu</li> <li>6. Rzeź wołyńska</li> </ol>	XXXIV.1 XXXIV.2 XXXIV.3	1
5. Plan „Burza” i powstanie warszawskie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan „Burza” i jego przebieg</li> <li>2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego</li> <li>3. Wybuch powstania</li> <li>4. Walki powstańcze</li> <li>5. Upadek i skutki powstania</li> </ol>	XXXIV.5	1
6. Polacy w koalicji anty-hitlerowskiej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armia Polska we Francji</li> <li>2. Polskie Siły Zbrojne w Wielkiej Brytanii</li> <li>3. Polacy podczas walk w Europie Zachodniej</li> <li>4. Wojsko Polskie w ZSRS</li> </ol>	XXXV.2 XXXV.3	1
7. Sprawa polska pod koniec wojny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska lubelska</li> <li>2. Jałta a sprawa polska</li> <li>3. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>4. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej</li> </ol>	XXXV.3 XXXVII.1	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU II</b>			2
<b>ROZDZIAŁ III: ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ</b>			
1. Powojenny podział świata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skutki II wojny światowej</li> <li>2. Konferencja w Poczdamie</li> <li>3. Procesy norymberskie</li> <li>4. Powstanie ONZ</li> <li>5. Plan Marshalla</li> <li>6. Okupacja Niemiec</li> </ol>	XXXIII.4 XXXVI.1	1
2. Początek zimnej wojny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekspansja komunizmu w Europie</li> <li>2. Doktryna Trumana</li> <li>3. Kryzys berliński</li> <li>4. Powstanie NATO</li> <li>5. Powstanie berlińskie</li> <li>6. Powstanie dwóch państw niemieckich</li> <li>7. Budowa muru berlińskiego</li> </ol>	XXXVI.2 XXXVI.3 XXXVI.4 XXXVI.7	1
TSW – Historia muru berlińskiego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miasto podzielone żelazną kurtyną</li> <li>2. Ucieczka do lepszego świata</li> <li>3. Solidarni z berlińczykami</li> <li>4. Upadek muru</li> </ol>	XXXVI.7	1
3. Za żelazną kurtyną	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZSRS po II wojnie światowej</li> <li>2. Kraje demokracji ludowej</li> <li>3. Odwilż w bloku wschodnim</li> <li>4. Powstanie węgierskie</li> <li>5. Polityka odprężenia</li> </ol>	XXXVI.4 XXXVI.5	1
4. Daleki Wschód po II wojnie światowej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna domowa w Chinach</li> <li>2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</li> <li>3. Wojna koreańska</li> </ol>	XXXVI.6 XXXVI.9	1

	4. Klęska Francji w Indochinach		
5. Rozpad systemu kolonialnego	1. Przyczyny rozpadu systemu kolonialnego 2. Powstanie Indii i Pakistanu 3. Konflikt indyjsko-pakistański 4. Upadek kolonializmu w Afryce 5. Kraje Trzeciego Świata	XXXVI.6	1
6. Konflikt na Bliskim Wschodzie	1. Powstanie państwa Izrael 2. Kryzys sueski 3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur 4. Konflikt palestyński pod koniec XX w. 5. Rewolucja islamska w Iranie 6. I wojna w Zatoce Perskiej	XXXVI.8	1
7. Zimna wojna i wyścig zbrojeń	1. Rywalizacja Wschód–Zachód 2. Kryzys kubański 3. Wojna w Wietnamie 4. Rządy Breżniewa 5. Praska wiosna	XXXVI.5 XXXVI.7	1
8. Droga ku wspólnej Europie	1. Demokratyzacja Europy Zachodniej 2. Upadek europejskich dyktatur 3. Początek integracji europejskiej 4. Od EWG do Unii Europejskiej	XXXVI.12	1
9. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.	1. Rewolucja obyczajowa 2. Ruchy kontestatorskie 3. Bunt studencki 4. Ruchy feministyczne 5. Terroryzm polityczny 6. Walka z segregacją rasową 7. Sobór Watykański II	XXXVI.13	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU III</b>			2
<b>ROZDZIAŁ IV: POLSKA PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ</b>			
1. Początki władzy komunistów w Polsce	1. Nowa Polska 2. Przesiedlenia ludności 3. Postawy polskiego społeczeństwa 4. Referendum ludowe 5. Sfałszowane wybory	XXXIII.5 XXXVII.1	1
TSW – Jak Polacy zajmowali Ziemie Odzyskane?	1. Przejmowanie kontroli 2. Napływ osadników 3. Zagospodarowywanie Ziem Odzyskanych 4. <i>Sami swoi</i>	XXXVII.1 XXXVIII.1	1
2. Opór społeczny wobec komunizmu	1. Początek terroru 2. Podziemie antykomunistyczne 3. Represje komunistyczne 4. Jak ujawniano kulisy bezpieki?	XXXVII.2	1
3. Powojenna odbudowa	1. Zniszczenia wojenne 2. Zagospodarowanie Ziem Odzyskanych 3. Reforma rolna 4. Nacjonalizacja przemysłu i handlu 5. Plan trzyletni	XXXVIII.1	1
4. Polska w czasach stalinizmu	1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji 4. Stalinizm w Polsce 5. Socrealizm	XXXVIII.1 XXXVIII.2	1

	6. Konstytucja stalinowska 1952 roku 7. Walka z Kościołem katolickim		
5. Polski Październik	1. PRL po śmierci Stalina 2. Spory wewnętrzne w PZPR 3. Poznański Czerwiec 4. Początki rządów Gomułki	XXXVIII.3	1
6. PRL w latach 1956–1970	1. Mała stabilizacja 2. Spór z Kościołem 3. Początek opozycji 4. Marzec 1968 r. 5. Grudzień 1970 r.	XXXIX.1 XXXIX.2 XXXIX.3 XXXIX.4	1
7. Polska w latach 70. XX wieku	1. „Druka Polska” Edwarda Gierka 2. Rozwój na kredyt 3. Niepowodzenia gospodarcze 4. „Propaganda sukcesu” 5. Nowelizacja konstytucji	XXXIX.2 XXXIX.3	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU IV</b>			2
<b>ROZDZIAŁ V: UPADEK KOMUNIZMU</b>			
1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce	1. Czerwiec 1976 roku 2. Powstanie opozycji 3. Rozwój opozycji 4. Papież w Polsce	XXXIX.4 XXXIX.5 XXXIX.6	1
2. Powstanie „Solidarności”	1. Strajki sierpniowe 2. Utworzenie NSZZ „Solidarność” 3. I Zjazd NSZZ „Solidarność” 4. Na drodze do konfrontacji	XXXIX.7 XXXIX.8	1
3. Stan wojenny i schyłek PRL	1. Wprowadzenie stanu wojennego 2. Świat wobec sytuacji w Polsce 3. Reakcja społeczeństwa 4. Opozycja antykomunistyczna poza „Solidarnością” 5. Ostatnie lata PRL	XL.1 XL.2	1
TSW – Jak Pomarańczowa Alternatywa walczyła z komunizmem?	1. Początki Pomarańczowej Alternatywy  2. Po co robić happeningi? 3. We Wrocławiu 4. Działalność po Okrągłym Stole	XL.2	1
4. Rozpad bloku wschodniego	1. Kryzys ZSRS i zmiana sytuacji międzynarodowej 2. Próby reform w ZSRS 3. Jesień Ludów 4. Rozpad ZSRS	XXXVI.10 XXXVI.11	1
5. Początek III Rzeczypospolitej	1. Geneza Okrągłego Stołu 2. Okrągły Stół 3. Wybory czerwcowe 4. Budowa III Rzeczypospolitej	XL.3 XLI.1	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU V</b>			2

<b>ROZDZIAŁ VI: POLSKA I ŚWIAT W NOWEJ EPOCE</b>			
1. Europa po rozpadzie ZSRS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Europa na przełomie XX i XIX wieku</li> <li>2. Rosja w nowej rzeczywistości</li> <li>3. Wojna w Czeczenii</li> <li>4. Wojna w Jugosławii</li> </ol>	<p>XXXVI.10 XXXVI.11</p>	1
TSW – Terroryzm w walce o niepodległość	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsze zamachy</li> <li>2. Śmierć w teatrze</li> <li>3. Atak na szkołę</li> </ol>	XXXVI.10	1
2. Konflikty na świecie po 1989 roku	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daleki Wschód</li> <li>2. Kraje afrykańskie</li> <li>3. Współczesne konflikty na świecie</li> <li>4. Konflikt palestyńsko-izraelski</li> <li>5. Wojna z terroryzmem</li> </ol>	<p>XXXVI.8 XXXVI.9</p>	1
3. Polska w latach 90. XX w.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reformy gospodarcze</li> <li>2. Koszty społeczne transformacji ustrojowej</li> <li>3. Rozpad obozu solidarnościowego</li> <li>4. Sytuacja wewnętrzna Polski</li> <li>5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</li> </ol>	<p>XLI.1 XLI.2 XLI.3</p>	1
4. Polska w NATO i EU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka zagraniczna</li> <li>2. Polska droga do UE</li> <li>3. Polskie społeczeństwo wobec Unii</li> <li>4. Polska w strukturach NATO</li> <li>5. Polska w wojnie z terroryzmem</li> </ol>	<p>XLII.1 XLII.2 XLII.3</p>	1
5. Świat w erze globalizacji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja</li> <li>2. Rewolucja informacyjna</li> <li>3. Kultura masowa</li> <li>4. Globalna wioska czy globalne miasto?</li> <li>5. Współczesne migracje</li> </ol>	XXXVI.13	1
6. Wyzwania współczesnego świata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy demograficzne</li> <li>2. Nierówności społeczne</li> <li>3. Przestępczość zorganizowana</li> <li>4. Zagrożenie terrorystyczne</li> <li>5. Zagrożenia ekologiczne</li> </ol>	XXXVI.13	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU VI</b>	<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU VI</b>		2