

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**z przedmiotu *Edukacja dla bezpieczeństwa***  
**w klasie VIII Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Reja**  
**w roku szkolnym 2024/2025**

**1. Cele oceniania:**

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**2. Przedmiotem oceny na lekcjach są:**

- wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- praca w grupie,
- aktywność na lekcji (ocena wystawiana jest w oparciu o plusy i minusy).

**3. Kryteria ocen:**

- Ilość ocen cząstkowych w półroczu – 3.
- Sprawdziany (waga: 3) – po każdym przerobionym dziale i po lekcji powtórzeniowej, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Odpowiedzi na sprawdzianie są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:
  - 100% - celujący (6)
  - 86 – 99% - bardzo dobry (5)
  - 76 – 85% - dobry (4)
  - 50 – 75% - dostateczny (3)
  - 30 – 49% - dopuszczający (2)
  - 0 – 29% - niedostateczny (1)
- Kartkówki (waga: 2) – z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- Odpowiedzi ustne (waga: 2) - z trzech ostatnich tematów lekcji.
- Zeszyt przedmiotowy (waga:1)
- Aktywność na lekcji (waga:1) - za każde trzy plusy ocena bardzo dobra, za trzy minusy niedostateczna.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia np (nieprzygotowanie do lekcji), bz (brak zadania) – po 1 razie w półroczu.
- Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów oraz kartkówek. Możliwość poprawy oceny w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny lub od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Informacja o ocenie ze sprawdzianu zostanie przekazana w ciągu 7 dni od jego napisania.

#### **4. Każdy uczeń ma obowiązek:**

- Przygotowywać się do lekcji.
- Zapoznać się z Przedmiotowymi Zasadami Ocenia z Edukacji dla Bezpieczeństwa podczas zajęć.
- Posiadać zeszyt, podręcznik i nosić je na każde zajęcia.
- Uzupełniać notatki w zeszycie gdy będzie nieobecny na lekcji.
- Zaliczyć sprawdzian i ćwiczenia praktyczne jeżeli nie był na wyżej wymienionych formach sprawdzania wiedzy (otrzymuje do dziennika wpis nb) w terminie do 2 tygodni.

#### **5. Każdy uczeń ma prawo:**

- Zgłosić nieprzygotowanie oraz brak zadań jeden raz w semestrze.
- Poprawić oceny bieżące ze sprawdzianów oraz kartkówek w terminie do 2 tygodni.
- Zwracać się o dodatkową pomoc w nauce do nauczyciela w przypadku jakichkolwiek trudności.
- Uzyskać na bieżąco informacje o wszystkich ocenach cząstkowych.

#### **6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

##### Ocena celująca

- Uczeń aspirujący do oceny celującej musi spełniać wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

##### Dodatkowo:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

##### Ocena bardzo dobra

- Uczeń w stopniu biegłym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- biegle i w sposób powtarzalny prezentuje i omawia podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych;
- wyjaśnia precyzyjnie, jaki jest mechanizm fizjologiczny wykonywanych przez ratownika czynności;
- samodzielnie omawia sposoby zabezpieczenia miejsc, w których doszło do niebezpiecznych zdarzeń;
- sprawnie i precyzyjnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
- wykazuje bardzo dobrą orientację w poznanych treściach;
- potrafi sytuować omawiane treści w szerszych kontekstach;
- chętnie uczestniczy w pracach grupowych, przejawia inwencję i twórcze myślenie;
- Przedstawia powiązania treści z edukacji dla bezpieczeństwa z innymi dziedzinami wiedzy.

##### Ocena dobra

- Uczeń poprawnie demonstrować podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych;
- rozumie związek wykonywanych czynności ratowniczych z fizjologią ludzkiego organizmu;
- wie, jakie są podstawowe zasady zabezpieczenia miejsca wypadku;
- zna terminologię charakterystyczną dla edukacji dla bezpieczeństwa;
- rozumie powiązania poznanych treści w ramach edukacji dla bezpieczeństwa z innymi dziedzinami wiedzy;
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych.

#### Ocena dostateczna

- Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia charakterystyczne dla edukacji dla bezpieczeństwa;
- z niewielką pomocą nauczyciela demonstruje podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych;
- rozumie zagrożenia, jakie pojawić się mogą na miejscu wypadku;
- wie, jakie są aktualne zalecenia dotyczące podstawowych czynności ratowniczych;
- rozumie, że poszczególne elementy wiedzy są ze sobą powiązane;
- w trakcie ćwiczeń praktycznych podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.

#### Ocena dopuszczająca

- Uczeń zna podstawowe pojęcia;
- czynności ratownicze wykonuje, wspomagając się algorytmem;
- wie, jakie służby należy wezwać na miejsce niebezpiecznego zdarzenia;
- wie, jakie informacje podajemy podczas wzywania pomocy;
- zna numery telefonów alarmowych.

#### Ocena niedostateczna

- Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

### **7. Sposób informowania rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.**

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują rodziców/prawnych opiekunów (na zebraniach) oraz uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

### **8. Informacje końcowe**

Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określone są w Statucie Szkoły. Ocena końcowa na świadectwie jest oceną uwzględniającą całoroczną pracę ucznia.