



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYK NIEMIECKI

Joanna Pyka



31 SIERPNIA 2024

WSIP SP. Z O.O.

Na podstawie materiałów dla nauczyciela do podręcznika Natürlich auf Deutsch! 1 oraz Natürlich auf Deutsch! 2

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - JĘZYK NIEMIECKI

1. Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności i sprawności uczniów.
2. Narzędzia i częstotliwość pomiaru osiągnięć:
 - odpowiedzi ustne – przynajmniej jedna ocena w półroczu
 - krótkie sprawdziany (kartkówki) – niezapowiedziane
 - prace klasowe (różne formy, np. test, sprawdzian rozdziałowy) – zapowiedziane
 - aktywność
 - praca w grupie
 - projekty, prezentacje
 - oraz inne ujęte w WZO.
3. Dla poszczególnych form oceniania określa się następujące wagi:
 - aktywność, ćwiczenia, zeszyt, odp. ustna z niewielkiej partii materiału - waga 1
 - kartkówka, odp. ustna z 3 ostatnich lekcji, dłuższa wypowiedź pisemna, dyktando, prezentacja, projekt, test - waga 2
 - sprawdzian, odp. ustna z całego rozdziału - waga 3
4. Uczeń ma prawo 1 x w półroczu zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowania nie zgłasza się przed zapowiedzianymi kartkówkami, zapowiedzianą odpowiedzią ustną, godzinnym testem, sprawdzianem, itp.
5. Uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianów oraz z zapowiedzianych kartkówek. Ocenę tę można poprawiać tylko raz.
6. Braki związane z nieobecnością uczeń nadrabia w ciągu 2 tygodni od pojawienia się w szkole, zgłaszając się do nauczyciela i umawiając się z nim na formę oraz czas nadrobienia zaległości.
7. Za aktywność uczeń otrzymuje „+”. 3 x „+” = BDB, 3 x „-” to ocena NDST.
8. Do oceniania częściowego stosuje się następującą **skalę**:
 - 0 - 29% niedostateczny
 - 30 - 49% dopuszczający
 - 50 – 74% dostateczny
 - 75 – 88% dobry
 - 89 – 97% bardzo dobry
 - 98 - 100% celujący
9. **Uczniowie z dostosowaniem wymagań** mają skalę obniżoną o 5%, tzn. na ocenę dopuszczającą 25% - 49%, itd.
10. Ocena śródroczna / roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen częściowych, uwzględniająca wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadanych prac w danym półroczu. Pod uwagę jest brane również to, w jakim porządku czasowym uczeń uzyskiwał dane oceny (czy następuje spadek, czy wzrost osiągnięć ucznia).
11. Do punktów nieujętych w niniejszym systemie oceniania stosuje się zapisy WZO.

OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO:

Ocena „celująca”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową z języka niemieckiego w danej klasie. Umie zastosować zdobyte wiadomości w mowie i piśmie. Pracuje samodzielnie nad wzbogacaniem zasobu słówek (czyta lektury, prasę, itp. w języku obcym). Biegle posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pomaga innym uczniom w opanowaniu materiału. Proponuje własne sposoby wykorzystania swoich wiadomości.

Ocena „bardzo dobra”

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle się nimi posługuje. Wykorzystując wcześniej nabyte umiejętności i wraz z wyjaśnionym, nowym materiałem rozumie tekst pisany i ze słuchu. Bezbłędnie odpowiada na pytania i takie też zadaje. Logicznie i bezbłędnie opowiada tekst lub pisze streszczenie. Układa interesujące dialogi, potrafi znaleźć się w danej sytuacji językowej. Prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia.

Ocena „dobra”

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się w języku niemieckim. Dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne. Zasób słów musi pozwolić na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim. Umie wykorzystać swoje umiejętności w prostych tekstach pisemnych (kartka, list, wypełnianie ankiety itp.).

Ocena „dostateczna”

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiedzę podstawowych treści programowych i posiada słabe umiejętności jej praktycznego stosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności. Ma słabą sprawność rozumienia tekstu ze słuchu i mały zasób słownictwa, uniemożliwiający mu swobodne wyrażanie się na dany temat. Braki te nie wykluczają zrobienia w dalszym procesie uczenia się języka niemieckiego.

Ocena „dopuszczająca”

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie, pisanie i mówienie. Ma braki w zakresie podstawowych wiadomości i w znikomym sposób, najczęściej tylko przy pomocy nauczyciela, potrafi je zastosować praktycznie. Jego braki w opanowaniu programowego materiału nie przekreślają u niego możliwości zdobycia podstawowej wiedzy.

Ocena „niedostateczna”

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych języka niemieckiego, określonych minimum programowym dla danej klasy. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na pytania do tekstu, udzielić informacji na temat zagadnień gramatycznych, wyrazić myśli w języku niemieckim. Nie zna zasad czytania

i pisanie. Ma bardzo mały zasób słownictwa. Braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

USZCZEGÓLOWIONE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

NATÜRLICH AUF DEUTSCH! – KLASA 7 - ZNAJDUJĄ SIĘ NA STRONIE WYDAWNICTWA WSIP POD LINKIEM:

<https://ucze.eduranga.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/jezyk-niemiecki-szkola-podstawowa-klasy-4-8/?cykl=naturlich-auf-deutsch&klasa=7&skat=przedmiotowy-system-ocenia>

USZCZEGÓLOWIONE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

NATÜRLICH AUF DEUTSCH! – KLASA 8 - ZNAJDUJĄ SIĘ NA STRONIE WYDAWNICTWA WSIP POD LINKIEM:

<https://ucze.eduranga.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/jezyk-niemiecki/?cykl=naturlich-auf-deutsch&klasa=8&skat=wymagania-edukacyjne>