

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania – PZO**

## **Religia ewangelicka**

### **Cele oceniania:**

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela.

### **KONTRAKT Z UCZNIAMI (ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA)**

Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia. Uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 4 oceny cząstkowe.

Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie raz w czasie półrocza.

Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.

Skala ocen wyrażona w procentach:

- 0 do 29% ocena niedostateczna
- 30 do 49% ocena dopuszczająca
- 50 do 74% ocena dostateczna
- 75 do 90% ocena dobra
- 90 do 99% ocena bardzo dobra
- 100% ocena celująca

Wagi ocen:

Bardzo ważna (waga 3) odpowiedź, nauka wersetów i pieśni

Ważna (waga 2) praca na lekcji

Normalna (waga 1) ocena zeszytu, brak materiałów

### **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIWA**

Oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Przygotowanie do lekcji i prowadzenie zeszytu.
4. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna.

## **KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

### **celujący (6) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych
2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji.
3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia jest prowadzony starannie i a zapisy lekcji są prowadzone systematycznie.
4. Reprezentuje szkołę w konkursach biblijnych.

### **bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:**

1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.
3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia jest prowadzony starannie i a zapisy lekcji są prowadzone systematycznie.

### **dobry (4) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Zeszyt ucznia jest prowadzony starannie i a zapisy lekcji są prowadzone systematycznie.

### **dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym (P), potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca
2. Pracuje w miarę systematycznie, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.

3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia ma braki w zapisach, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach.

**dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:**

1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela
3. Wymaga kontroli nauczyciela.

**niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela
3. Wymaga stałej kontroli nauczyciela.

**NARZĘDZIA OCENIANIA**

1. Formy ustne:

- odpowiedź,
- prezentacja.

2. Formy pisemne:

- zadania domowe (brak zadania – ocena niedostateczna).
- ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne:

- realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia, prezentacje multimedialne),
- przygotowanie plansz i plakatów.

Ocena z odpowiedzi może być poprawiana.

Za brak podręcznika i/lub zeszytu uczeń dostaje wpis w dzienniku o braku materiałów. Po dwukrotnym braku materiałów, uczeń który nie przyniesie tych materiałów dostaje ocenę niedostateczną.