

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII KATOLICKIEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 TOWARZYSTWA SZKOLNEGO IM.M.REJA

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 19 września 2018 i są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

1. Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

- Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
- Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
- Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).

2. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu.
- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa.

3. Ocenie podlegają:

- Pisemne prace kontrolne-sprawdziany (od klasy IV-VIII).
- Kartkówki (od klasy III-VIII).
- Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.(aktywność).
- Znajomość podstawowych prawd wiary.
- Prowadzenie zeszytu ucznia, ćwiczeń.
- Pilność, systematyczność, postawy.
- Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
- Inne formy aktywności ucznia:
- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- referaty, prezentacje,
- udział w konkursach.
- Nie podlegają ocenie praktyki religijne.

4. Zasady oceniania :

Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów podczas zajęć o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- Wychowawcy klas, na pierwszym zebraniu, informują rodziców o zamieszczeniu niniejszych PZO na stronie internetowej Szkoły.

Oceny śródroczne i roczne – wyrażone są według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

5. Waga ocen:

- normalna (x1) – praca w grupach, aktywność na lekcji, zeszyt ucznia, ćwiczenia ucznia,
- ważna (x2) – odpowiedź ustna, kartkówka,
- bardzo ważna (x3) - sprawdzian.

6. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów. Na wniosek ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.
8. Pisemne prace kontrolne - sprawdziany, przeprowadzane są jeden raz w ciągu semestru. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane przez nauczyciela do siedmiu dni. Nauczyciel poprawiający sprawdzian pisemny ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania ocen:
 - celujący: 100% maks. liczby punktów,
 - bardzo dobry: 85 - 99% maks. liczby punktów,
 - dobry: 65 - 84% maks. liczby punktów,
 - dostateczny: 45 - 64% maks. liczby punktów,
 - dopuszczający: 25 - 44 maks. liczby punktów,
 - niedostateczny: 0 - 24% maks. liczby punktów.Zakres materiału kartkówek obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Uzyskana ocena nie podlega poprawie. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne - sprawdziany oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu w obecności nauczyciela, uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom. Nauczyciel może podjąć decyzję o udostępnieniu dokumentacji w formie kopii. Prace przechowywane są do ostatniego dnia roku szkolnego.
9. Jeżeli uczeń otrzymał z pracy pisemnej - sprawdzianu, ocenę poniżej własnych oczekiwań, ma prawo do jej poprawy w terminie dwóch tygodni od daty wpisania lub uzyskania informacji o niej.
10. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo (bez konsekwencji) dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Ocena nie podlega poprawie
11. Sprawdzenie znajomości podstawowych prawd wiary odbywa się przez odpowiedzi ustne lub pisemne.
12. Zeszyt ucznia i ćwiczenia sprawdzane są przynajmniej jeden raz w semestrze. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo ją poprawić, nie później jednak, niż dwa dni przed upływem terminu wystawienia ocen klasyfikacyjnych.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel danego przedmiotu informuje ucznia i wychowawcę o zagrożeniu oceną niedostateczną. Wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców/prawnych opiekunów o zagrożeniu ucznia taką oceną niedostateczną. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
14. Przed klasyfikacją roczną wszyscy uczniowie muszą zostać poinformowani o przewidywanych ocenach poprzez wpisanie ich do dziennika przedmiotowego, w terminie i formie określonej w Statucie Szkoły.
15. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych. Ocena roczna uwzględnia całoroczną pracę ucznia.
16. Uczeń, który przystąpi do konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, może uzyskać ocenę roczną o jeden stopień wyższą.
17. Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym),

- ogólnopolskim lub międzynarodowym otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
19. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w WZO.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

Wymagania uwzględniają zapisy ujęte w WZO SP nr 2 Tow. Szk. im. M. Reja

Klasy I - III :

Ocena CELUJĄCA - wymagania wykraczające:

1. **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym,
2. **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji,
3. **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach lub w szkole, a także na rzecz środowiska lokalnego,
4. **Pilność i sumiennosc** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena BARDZO DOBRA - wymagania dopełniające:

1. **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie,
2. **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach,
3. **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach,
4. **Pilność i sumiennosc** – posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik.

Ocena DOBRA - wymagania rozszerzone:

1. **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym,
2. **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie,
3. **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach i posługuje się poprawną terminologią,
4. **Pilność i sumiennosc** – uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta.

Ocena DOSTATECZNA - wymagania podstawowe:

1. **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety,
2. **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się popełnia błędy w treści ich formuł,
3. **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety,
4. **Pilność i sumiennosc** – uczeń posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA - wymagania konieczne:

1. **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy,
2. **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie, ale modli się z grupą. Próbuje śpiewać

z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad,

- 3. Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę,
- 4. Pilność i sumiennosc** – uczeń rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuj na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA :

1. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym.

Klasy IV - VIII:

Ocena CELUJĄCA - wymagania wykraczające:

Uczeń:

1. spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
2. prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
3. samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
4. wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
5. osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej,
6. jest pilny, systematyczny, zainteresowany, a jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
7. wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność,
8. wzorowo prowadzi zeszyt,
9. osiąga inne sukcesy indywidualne.

Ocena BARDZO DOBRA - Wymagania dopełniające:

Uczeń:

1. spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
2. opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
3. prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
4. umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
5. wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
6. odznacza się pełną znajomością pacierza,
7. poprawnie prowadzi zeszyt,
8. aktywnie uczestniczy w zajęciach,
9. uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
10. jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
11. opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych programem nauczania.

Ocena DOBRA - Wymagania rozszerzające:

Uczeń:

1. spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
2. opanował materiał programowy z religii,
3. prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
4. poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,
5. stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
6. wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
7. ma w zeszycie wszystkie notatki,
8. korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia, zeszyt ćwiczeń i inne),
9. jest zainteresowany przedmiotem,
10. wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
11. stara się być aktywnym podczas lekcji,
12. opanował tylko w części wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania.

Ocena DOSTATECZNA - Wymagania podstawowe:

Uczeń:

1. opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
2. zna podstawowe treści wynikające z materiału programowego z religii,
3. wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
4. dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
5. potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
6. w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
7. wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
8. w zeszyte ma sporadyczne braki notatek,
9. swoje wiadomości i umiejętności opanował na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania; należą one do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA - Wymagania konieczne:

Uczeń:

1. opanował konieczne pojęcia religijne,
2. prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
3. wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
4. cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
5. nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
6. podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się,
7. posiada i prowadzi zeszyt ucznia, choć czyni to niesystematycznie,
8. ma problemy ze znajomością pacierza,
9. opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego, są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

Ocena NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym.

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania obowiązujących w szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

W opracowaniu Przedmiotowych Zasad Oceniania z religii uwzględniono zapisy z publikacji:

Konferencja Episkopatu Polski, *Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce*, Kraków 2020.

Konferencja Episkopatu Polski, *Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce*, Kraków 2018.

opracował: Zespół Przedmiotowy Nauczycieli Religii Katolickiej