

Przedmiotowe zasady oceniania i kryteria oceniania
z wiedzy o społeczeństwie
w Szkole Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego
im. M. Reja w Bielsku-Białej
w klasie VIII

I. OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości-stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz korelowanie ich z wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
2. Umiejętności - udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek.

II. PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów i wydarzeń.
3. Praca ze źródłem prasowym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, prasówka, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

III. Zasady przedmiotowego systemu oceniania.

1. Sprawdzenie na bieżąco postępów ucznia w nauce z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych i indywidualnych możliwości ucznia.

2. Sformułowanie informacji w postaci oceny szkolnej o postępowaniach ucznia, stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz rozumienie treści określonych wymaganiami programowymi.

3. Osobą oceniającą poziom kompetencji przedmiotowych jest nauczyciel.

4. Ocenia się umiejętności i wiedzę.

IV. Skala ocen.

Oceniać się będzie osiągnięcia dydaktyczne zgodnie z obowiązującą skalą cyfrową i jej odpowiednikiem słownym.

6 - celujący -cel

5 - bardzo dobry -bdb

4 - dobry -db

3 - dostateczny -dst

2 - dopuszczający –dop

1 - niedostateczny –ndst

V. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:

a) Formy kontroli ustnej(waga2):

-krótkie odpowiedzi na pytania kontrolne,

-wypowiedzi zawierające opis przebiegu wydarzeń,

-wypowiedzi dotyczące znajomości podstawowych pojęć,

-wypowiedzi pobudzające ucznia do myślenia przyczynowo - skutkowego,

-wypowiedzi przy mapie.

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny. Nauczyciel pyta z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.

Ocena pracy ucznia w czasie lekcji - częstotliwość zgłaszania się, stosunek do poruszanej tematyki, wykazywanie się wiedzą i dociekliwością.

b) Formy kontroli pisemnej (waga3):

kartkówki- nauczyciel może zrobić kartkówkę z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi,

sprawdziany – zakres materiału - dział programowy, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej, prace klasowa ,

prace pisemne - np. rozprawka, plan, schemat, notatka, praca z: tekstem źródłowym, tabelą, wykresem, ilustracją, mapą, i linią chronologiczną (waga 1).

Przy kontroli pisemnej obowiązują następujące kryteria procentowe:

celujący 100 %

bardzo dobry 85 -99%

dobry 70 - 84 %

dostateczny 55 - 69 %

dopuszczający 40 - 54 %

niedostateczny 0 - 39 %

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną. Uczeń z opinią PPP (dysleksja) jest oceniany z uwzględnieniem, iż występują u niego następujące problemy w procesie nauczania-uczenia się:

- trudności z zapamiętywaniem dat i chronologii,
- trudności ze zrozumieniem dłuższego tekstu,
- trudności z zapamiętaniem trudnych i obcojęzycznych pojęć,
- utrudnione czytanie tekstów źródłowych, szczególnie napisanych nietypową czcionką,
- problemy z analizowaniem i czytaniem map i wykresów,
- nieumiejętność pisania samodzielnie zwięzłych notatek.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń po otrzymaniu oceny, ma prawo do próby ponownego napisania sprawdzianu, testu w przeciągu miesiąca od dnia oddania pracy przez nauczyciela. Jeżeli w ciągu miesiąca uczeń np. zachoruje, nauczyciel umożliwi mu poprawę niezaliczonej pracy w terminie ustalonym z uczniem,
2. Przy ustalaniu terminów prac pisemnych stosuje się przepisy zawarte w WZO, (indywidualnie uwzględnia się stan zdrowia dziecka i jego sytuację życiową),
3. Uczeń nieobecny w danym dniu, podczas pisania sprawdzianu, ma obowiązek zgłosić się po tej nieobecności w szkole, do pisania go na najbliższej lekcji. W przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną. Po dłuższej nieobecności (5 dni nauki szkolnej lub więcej) należy uzgodnić termin pisania pracy z nauczycielem, ale w nieprzekraczalnym terminie 14 dni.

VI. Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

- a. bieżąca informacja uczniów o ich osiągnięciach i postępach np. ustnie, w zeszytach przedmiotowych.
- b. wyznaczanie terminów prac poprawkowych,
- c. miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego uczeń zagrożony oceną niedostateczną zostanie poinformowany o swojej sytuacji i możliwości poprawy oceny.
- d. miesiąc przed końcem półrocza (roku) każdy uczeń zostanie poinformowany o przewidywanej ocenie.

VII. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

- a. zebrania rodziców,
- b. indywidualne spotkania,
- c. informacja przez e-dziennik,
- d. pisemnie zagrożenie oceną niedostateczną i informację o przewidywanej ocenie miesiąc przed końcem półrocza, roku.

VIII. Kryteria oceniania

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- biegle opanował wszystkie wymagania wynikające z podstawy programowej,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w projektach oraz podejmuje się zadań dodatkowych.

Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz realizowanych projektach.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego, poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, - wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- jest aktywny na lekcji,
- bierze udział w projektach.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
- wywiązuje się na poziomie dostatecznym z powierzonych mu zadań, w tym realizacja projektu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi, nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi nie systematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych
- nie bierze udziału w projektach uczniowskich realizowanych na lekcjach.

Waga poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki:3

Odpowiedź ustna: 2

Wypracowanie, prezentacje, aktywność:1

System oceny tzw. średniej ważonej nie obejmuje form sprawdzania wiedzy i umiejętności, za które przewidziano ocenę punktową (np.: test diagnozujący).

IX. RÓŻNE

Osiągnięcia ucznia nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku.

ILOŚĆ OCEN NA PÓŁROCZE (minimalna ilość ocen cząstkowych wymagana do wystawienia oceny) – 5 oceny

Każda ocena wpisana do dziennika jest odpowiednio opisana (np.: sprawdzian, odpowiedź, aktywność itp.)

Ocena jest jawna dla ucznia, rodziców, opiekunów.

Termin oddania prac pisemnych, sprawdzianów – 2 tygodnie,

Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, sprawdzianów:

Uczniowie podczas zajęć szkolnych,

Rodzice: w trakcie zebrań i konsultacji.

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej.

Nieobecność ucznia na sprawdzianie skutkuje wpisaniem NB (nieobecny), który zostanie zastąpiony właściwą oceną po wywiązaniu się ucznia z obowiązku nadrobienia zaległości w terminie przewidzianym przez PZO, jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, pracy klasowej, we właściwym terminie, wówczas wpis NB przestaje mieć charakter umowny i zostaje zastąpiony oceną niedostateczną.

Uczeń ma prawo tylko do jednego terminu dodatkowego wyznaczonego przez nauczyciela, aby wywiązać się z zaległości. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest informowany o przewidywanej ocenie półrocznej lub rocznej.

O ocenie niedostatecznej uczeń i rodzice są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, zgodnie z procedurą przedstawioną przez nauczyciela (fakt ten jest dokumentowany odpowiednim zapisem w dzienniku–np.) Punkt ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów .