

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej Nr 2 Towarzystwa Szkolnego**

**im. Mikołaja Reja w Bielsku-Białej**

**r. sz. 2024/2025**

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej został skonstruowany z uwzględnieniem uwarunkowań formalno-prawnych tj.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz. U. nr 120, poz. 526)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity.: Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz.700)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: DZ. U. z 2023r. poz. 700)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.)
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz.1304 z późniejszymi zm.)
- Ustawa o ochronie małoletnich tzw. „Ustawa Kamilka” z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy „Kodeks rodzinny i opiekuńczy” (Dz.U. 2023 r. poz.1606)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U z 2020 r. poz. 1449)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 1367)

i jest w zgodzie z zadaniami przyjętymi w:

- Standardach Ochrony Małoletnich obowiązujących w SP 2 TS
- Statucie Szkoły.

Po zapoznaniu się z oczekiwaniami rodziców, przeprowadzonej ocenie potencjałów i możliwości rozwojowych uczniów oraz po analizie uwarunkowań lokalnej społeczności i dokonanym bilansie zasobów szkolnych określono szczegółowe cele rozwojowe uwzględnione w „sylwetce absolwenta”.

Celem programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły jest osiągnięcie przez ucznia dojrzałości (na miarę fazy rozwojowej) w czterech sferach: fizycznej (zdrowotnej), psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej oraz duchowej. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości. Powyższe cele osiąmane są w drodze działań wychowawczych,

gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia/wychowanka w rozwoju. Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współtowarzyszące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

### **Sylwetka absolwenta (jakie dziecko, wspólnie z rodzicami chcemy wychowywać)**

Uczeń opuszczający mury naszej szkoły będzie:

- posiadał niezbędną wiedzę i umiejętności które umożliwią mu gotowość do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
- wykazywał ciekawość poznawczą,
- gotowy do pracy zespołowej,
- solidny w wypełnianiu obowiązków i samodzielny,
- szanował wartości uniwersalne, narodowe i lokalne,
- wykazywał postawę szacunku wobec różnych narodów i religii;
- dbał o zdrowie i higienę osobistą, preferował styl życia wolny od używek i nałogów,
- troszczył się o bezpieczeństwo własne i innych,
- posiadał wysoki poziom kultury osobistej,
- przestrzegał ogólnie przyjętych norm społecznych,
- wykazywał właściwą postawę wobec przejawów agresji i różnych form przemocy,
- wykazywał społeczną aktywność,
- potrafił efektywnie porozumiewać się w różnych sytuacjach, prezentować własne stanowisko z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi,
- kreatywnie rozwiązywać problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki,
- wrażliwy na potrzeby innych,
- potrafił udzielać pierwszej pomocy,
- wiedział jak bezpiecznie oraz z szacunkiem dla siebie i innych poruszać się w świecie cyfrowym,
- wiedział, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych dla siebie i innych.

## **Cele szczegółowe wyznaczające dobór strategii działań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły**

### **Cele w zakresie dojrzałości fizycznej (zdrowotnej):**

- **propagowanie zdrowego trybu życia**
  - propagowanie stylu zdrowego odżywiania
  - kształtowanie postawy wyboru aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu
  - uświadomienie konieczności zachowania higieny pracy
  - kształtowanie nawyków dbania o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne oraz higienę osobistą
  - rozbudzanie motywacji do działań na rzecz ochrony środowiska
- **profilaktyka uzależnień**
  - wyrabianie umiejętności skutecznego odmawiania w sytuacjach zachęcania przez innych do zachowań ryzykownych
  - kształcenie świadomości negatywnego wpływu papierosów, alkoholu oraz narkotyków i innych używek na zdrowie i życie
  - kształcenie świadomości zagrożeń wynikających z uzależnienia od komputera i innych urządzeń elektronicznych
- **bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza nią**
  - kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w drodze do i ze szkoły
  - wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące ratownictwa medycznego
  - uczenie zasad postępowania w sytuacjach kryzysowych tj. powódź, pożar itp.
  - uczenie zasad postępowania w sytuacjach szkolnych tj. zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, sali lekcyjnej (w tym gimnastycznej) oraz na boisku szkolnym,
  - kształcenie umiejętności odpowiedniego szukania pomocy w sytuacjach trudnych.

### **Cele w zakresie dojrzałości psychicznej – intelektualnej:**

- **wzmacnianie motywacji uczniów do własnego rozwoju**
  - uświadomienie mocnych stron i możliwości
  - stwarzanie warunków do rozwijania indywidualnych zainteresowań
  - pomoc w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń
  - kształtowanie samodzielności, kreatywności i obowiązkowości,
- **rozwijanie zdolności odróżniania świata rzeczywistego od wyobrazonego, postaci historycznych od fantastycznych.**

### **Cele w zakresie dojrzałości psychicznej – emocjonalnej:**

- **kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach**
  - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji
  - wyrabianie zdolności rozpoznawania uczuć innych osób
  - wyrabianie wrażliwości na potrzeby innych poprzez uwzględnienie jego indywidualnych potrzeb i zapewnienie mu równych szans
  - kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne słowa i czyny
  - kształtowanie umiejętności wnioskowania moralnego i kontroli emocji.

### **Cele w zakresie dojrzałości społecznej:**

- **ograniczenie zachowań agresywnych i zjawiska przemocy w szkole**
  - diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole
  - uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić
  - kształtowanie postaw asertywnych
  - kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji
  - kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych kultur, religii
- **rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**
  - rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad i reguł współżycia w klasie i szkole
  - aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły, regionu (w tym angażowania się w wolontariat)
  - integrowanie społeczności klasowej i szkolnej (doskonalenie relacji koleżeńskich)
  - wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.

### **Cele w zakresie dojrzałości duchowej:**

- wyrabianie wrażliwości na piękno i wartości wyrażane w różnych dziełach sztuki i różnych formach działalności artystycznej,
- kształtowanie postawy szacunku wobec dziedzictwa narodowego,
- wzmacnianie poczucia przywiązania do historii i tradycji narodowych (kształcenie obywatelskich, patriotycznych postaw).

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ rok szkolny 2024/2025

W wyniku obserwacji, analizy dokumentacji szkolnej, przeprowadzonych wywiadów z nauczycielami, rodzicami i uczniami wyodrębniono następujące problemy wymagające włączenia w zakres działań wychowawczo-profilaktycznych:

- *obniżenie poziomu sprawności fizycznej uczniów,*
- *przejawy agresji w sieci,*
- *obniżenie umiejętności emocjonalno-społecznych uczniów.*

W poniższym harmonogramie uwzględniono działania z zakresu podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2024-2025 tj.:

- kształtowanie zachowań służących zdrowiu: rozwijanie sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy,*
- wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci: rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej,*
- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę, edukacja dla bezpieczeństwa i edukacja proobronna,*
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,*
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych i umiejętności uczenia się przez całe życie,*
- wspieranie w procesie nauczania i wychowania ucznia z doświadczeniem migracyjnym,*
- kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.*

### I. Kształtowanie dojrzałości fizycznej (zdrowotnej)

L.p.	Cele	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji
1.	<b>Propagowanie zdrowego stylu życia</b>	Przyswajanie prawidłowych nawyków higienicznych, (zachowania zasad higieniczno-sanitarnych).	Realizacja programu „ <i>Program dla szkół</i> ”: „ <i>Owoce i warzywa</i> ”, „ <i>Szklanka mleka</i> ” Fluoryzacja w klasach.	M. Łukasik J. Lach,  pielęgniarka Lider promocji zdrowia	cały rok szkolny wg harmonogramu
			Badanie stomatologiczne.	Lekarz stomatolog.	wrzesień
		Wpajanie nawyków zdrowego odżywiania oraz kultury spożywania posiłków.	Warsztaty z zespołami uczniowskimi przy wsparciu ekspertów w dziedzinie dietyki. Organizowanie tematycznych zajęć wychowawczych. Realizacja programu „ <i>Gotuj się na zmiany</i> ”.	pedagog szkolny  wychowawcy A. Gilowska	listopad   cały rok szkolny
			Organizowanie tematycznych zajęć wychowawczych.	Wychowawcy/wychowawcy świetlicy	wg harmonogramu
			„ <i>Śniadaniowe wtorki</i> ” (kl.3c)-wspólne przygotowywanie i spożywanie śniadania.	A. Brawańska J. Hajduga	1x miesiąc
Dbanie o prawidłowy rozwój postawy ciała.	Systematyczne dostosowywanie do mebli szkolnych – pomiar wzrostu uczniów.	wychowawcy klas J. Lach, B. Marijczyn	wrzesień, luty cały rok szkolny		

	Uświadamianie konieczności zachowania higieny pracy.	Realizacja przerwy śródlekcyjnej w edukacji wczesnoszkolnej.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok szkolny
		Prowadzenie odpowiednich ćwiczeń dot. prawidłowej postawy podczas pracy z komputerem i w trakcie lekcji.	nauczyciele informatyki, nauczyciele wychowawcy/wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
	„W zdrowym ciele, zdrowy duch” - Kształtowanie postawy wyboru aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.	Prowadzenie różnorodnych zajęć sportowych i wycieczek w terenie (rajd integracyjny, turystyka górską).	A. Kraus	wrzesień, marzec – czerwiec
		Realizacja szkolnego programu sportowego.	nauczyciele w-f, rytmiki, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Realizacja programów ogólnopolskich „Zdrowo i Sportowo”.	A. Konicka	wg harmonogramu
		Organizowanie <i>Dnia Sportu</i> . Organizowanie <i>Wiosennego Turnieju Sportowego</i> .	J. Kamiński Łukasz Sikora	wrzesień i czerwiec maj
		Prowadzenie zajęć usprawniających motorykę dużą i małą (gimnastyka korekcyjna, fakultety wf, zajęcia kompensacyjne z wf), Program własny 4-8 „Mogę więcej”. Program własny „Piłka koszykowa dla każdego” 4-8	nauczyciele wf  J. Kamiński Ł. Sikora	cały rok szkolny  zgodnie z harmonogramem



		Angażowanie uczniów w sportową aktywność pozaszkolną.	Przygotowywanie i udział uczniów w sportowych imprezach zewnętrznych (Igrzyska Dzieci i Igrzyska Młodzieżowe) oraz zawodach wewnętrznych (konkurs na najlepszego sportowca i najlepszą sportową klasę). Współpraca z klubami sportowymi na terenie miasta. Uczestnictwo w imprezach rekreacyjnych i sportowych w najbliższej okolicy.	Ł. Sikora  M. Dębowski	wg harmonogramu zawodów WEiS  cały rok
			Przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminów na Kartę Rowerową.	J. Lach D. Mikocik	maj – czerwiec
		Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Udział w konkursach plastycznych np. „Na szczycie” im. M. Krzaka.	E. Żydek	zgodnie z harmonogramem konkursów
			Pogadanki na zajęciach lekcyjnych, zajęciach świetlicowych lub podczas wycieczek szkolnych.	wychowawcy/wychowawcy świetlicy	zgodnie z harmonogramem wycieczek
			Organizowanie akcji dot. ochrony środowiska naturalnego np. <i>Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi (połączone z Szkolnym Rajdem Integracyjnym)</i> .	A. Marek A. Kraus Lider Edukacji Ekologicznej	wrzesień, kwiecień

			Udział w Polskiej Akcji Humanitarnej „Wybieram wodę”.	A. Konicka (kl. 1-3) A. Kraus, A. Marek (kl. 4-8)	zgodnie z harmonogramem
			Udział w przyrodniczych konkursach – Dwójkowy zewnętrzny konkurs przyrodniczy Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa.	A. Marek	zgodnie z harmonogramem konkursów
2.	<b>Profilaktyka uzależnień</b>	Kształcenie prawidłowych postaw wobec uzależnień (w tym uzależnień behawioralnych).	Udział w miejskich i ogólnopolskich konkursach plastycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.	E. Żydek, pedagog	zgodnie z harmonogramem konkursów
			Realizacja programów dotyczących uzależnień. Organizacja spotkań z ekspertami i funkcjonariuszami Straży Miejskiej i Wydziału Prewencji Policji.	pedagog Dyrektor	luty, czerwiec
			Pogadanki dla uczniów w ramach lekcji wychowawczych i spotkań indywidualnych.	pedagog, psycholog wychowawcy	październik, grudzień, luty, kwiecień, czerwiec
			Współpraca z instytucjami prowadzącymi działania profilaktyczne w obszarze uzależnień. Organizacja zajęć psychoedukacyjnych wg Programu Antynikotynowej Edukacji Zdrowotnej	pedagog, psycholog	marzec – maj

			<p>„Bieg po zdrowie”. Zorganizowanie spotkania z ekspertem w dziedzinie profilaktyki uzależnień w kl. 6 – 8 Realizacja wybranych tematów programu „Smak życia”, czyli debata o dopalaczach. (klasy 7 – 8)</p>		listopad, luty
		Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń.	<p>Obserwacje, rozmowy z rodzicami i wychowawcami, współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie profilaktyki np. policją (Wydział Prewencji).</p>	pedagog, psycholog	cały rok
		Przygotowanie nauczycieli i rodziców do przeciwdziałania zagrożeniom.	<p>Prelekcje dla nauczycieli i rodziców dot. problemu uzależnień (w razie braku innej możliwości on-line). Przygotowywanie broszur informacyjnych dla rodziców (wersja papierowa i elektroniczna) dotyczących tematu.</p>	pedagog, psycholog	<p>styczeń, marzec</p> <p>II półrocze roku szk.</p>

3.	<b>Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza szkołą</b>	Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w drodze „do” i „ze” szkoły.	Spotkania z policjantem w ramach akcji <i>Bezpieczne dziecko</i> . Udział w Ogólnopolskim programie „Akademia Puchatka”.	wychowawcy klas pierwszych  A. Konicka	wrzesień/luty
			Zapoznanie na lekcjach wychowawczych, zajęciach świetlicowych i poszczególnych przedmiotach z bezpiecznym poruszaniem się po drodze pieszo i na rowerze, pogadanki dot. tematu: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.	wychowawcy/wychowawcy świetlicy nauczyciel techniki	wrzesień – listopad styczeń, czerwiec
		Kształtowanie zachowań sprzyjających ochronie przed przemocą ze strony innych.	Zapoznanie uczniów z treścią Standardów Ochrony Małoletnich i wynikającymi stąd obowiązkami dla uczniów.	wychowawcy/wychowawcy świetlicy pedagog pedagog specjalny psycholog	wrzesień
	Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą zasad postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Przeprowadzanie próbnych ewakuacji. Zapoznanie na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach: -z zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych, -ze znakami powszechnej informacji, -z systemem alarmowym	Dyrektor J. Kamiński wychowawcy klas	październik, kwiecień	

			<p>i drogami ewakuacyjnymi,          -zasadami ochrony przeciwpożarowej,          -z zasadami działania i wykorzystania monitoringu na terenie placówki,          -zasadami zabaw bezpiecznych przyjemnych i kulturalnych na przerwach śródlekcyjnych i w czasie wolnym,          -z regulaminem spędzania przerw,          -z regulaminami wycieczek.</p>		
		<p>Profilaktyka cyberzagrożeń i kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu cyfrowemu w szkole.</p>	<p>Organizowanie lekcji wychowawczych i zajęć świetlicowych nt. cyberbezpieczeństwa;          Organizacja Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego;          Organizowanie Szkolnego Konkursu nt. bezpieczeństwa cyfrowego;          Organizowanie zajęć pozalekcyjnych tj. robotyka, programowanie, projektowanie graficzne (roboty edukacyjne OZOBOTY, PHOTON/EDU, GENIBOTY, FUNFLOOR).</p> <p>Realizacja projektów edukacyjnych uwzględniających nowe technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<p>wychowawcy/wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele informatyki          Lider Bezpieczeństwa Cyfrowego</p> <p>A. Konicka (kl.1 i 3)          E. Kocman (kl.3)          D. Dziedzic (kl.1)          A. Steinberg (kl.1)</p> <p>Lider Bezpieczeństwa Cyfrowego, wychowawcy</p>	<p>kwiecień</p> <p>wg harmonogramu</p>

		<p>Udział w ogólnopolskim projekcie „Kodowanie na dywanie”</p> <p>Organizowanie spotkań i warsztatów dla nauczycieli i rodziców poświęconych tematyce bezpieczeństwa cyfrowego.</p> <p>Realizacja projektu Fundacji „Dbam o mój zasięg” „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo.”</p>	<p>A. Konicka</p> <p>pedagog, Lider Bezpieczeństwa Cyfrowego</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p>
	Przestrzeganie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania się w różnych sytuacjach szkolnych.	Dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni i na boisku szkolnym.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		Stała opieka nauczycieli nad uczniami klas pierwszych i oddziału przedszkolnego.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Przestrzeganie regulaminów szkolnych dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		Prowadzenie zeszytu wyjść.	sekretarz szkoły	cały rok szkolny
		Zapewnienie opieki dzieciom nie uczęszczającym na zajęcia w-f i religii.	wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny

			Monitorowanie wdrażania regulaminu bezpiecznej przerwy.	Dyrektor	cały rok szkolny
			Organizowanie prelekcji z ekspertami Komendy Miejskiej Policji nt. odpowiedzialności prawnej ws. niszczenia mienia, obrażania nauczycieli i zachowań przemocowych.	pedagog pracownicy Wydziału Prewencji KMP	październik listopad
		Kształcenie umiejętności odpowiedniego szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	Włączenie uczniów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo – pełnienie dyżurów przez uczniów (akcja Samorządu Uczniowskiego).	J. Lach	wrzesień – marzec
			Zajęcia psychoedukacyjne w klasach. Spotkania z policjantami wydziału prewencji.  Pierwsza pomoc-nauka udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach	pedagog, psycholog  wychowawcy klas	styczeń marzec

## II. Kształtowanie dojrzałości psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej)

1.	Wzmacnianie motywacji uczniów do własnego rozwoju.	Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu zdolności i wykazaniu się zainteresowaniami. Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości.	Wdrażanie elementów nauczania kształtującego.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
			Systematyczna diagnoza potrzeb uczniów we współpracy z rodzicami.	wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny
			Analiza potrzeb edukacyjno-wychowawczych w zakresie pracy z uczniami przez zespoły przedmiotowe i zadaniowe nauczycieli (planowanie pracy na dany rok szkolny i bieżąca ewaluacja).	zespoły samokształceniowe nauczycieli	wrzesień, w zależności od potrzeb
	Propagowanie różnych form aktywności rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.		Organizowanie wyjść i wycieczek tematycznych.	wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem
			Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności uczniów w ramach kółek zainteresowań.	opiekunowie kółek	zgodnie z harmonogramem
			Organizowanie zajęć i zawodów szachowych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami.	M. Dębowski Firma Szkoleniowo-Edukacyjna „SMART CHEES” M. Paździora	zgodnie z harmonogramem
			Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych tj.: Konkursy plastyczne klas 1-3	Rada Dziecięca	



		<p>Konkurs układania kostki Rubika  <i>Konkurs recytatorski 1-3</i>  <i>Konkurs recytatorski 4-8</i>  <i>Konkurs literacki „Lipa”</i>  <i>Konkurs o tytuł mistrza ortografii</i>  <i>Dwójkowy zewnętrzny konkurs matematyczny</i>  <i>Konkurs matematyczny „KANGUR”</i>  <i>Międzyszkolne zawody w piłce nożnej</i>  <i>Przedmiotowe konkursy kuratoryjne i olimpiady</i></p> <p><i>Konkurs „BÓBR”</i>  <i>Dwójkowy zewnętrzny konkurs przyrodniczy</i>  <i>Dwójkowy zewnętrzny konkurs j. angielskiego.</i></p>	<p>A. Konicka, M. Mach  I. Frydel  D. Przybylska  A. Sromek  I. Dobrowolska  W. Czauderna</p> <p>B. Marijczyn</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p> <p>J. Wydmuch  A. Marek</p> <p>D. Pastwa</p>	<p>wg harmonogramu konkursów</p>
		<p>Organizowanie śródrocznych i rocznych apeli podsumowujących osiągnięcia uczniów.</p>	<p>E. Kocman  A. Woźniak</p>	<p>styczeń, czerwiec</p>
		<p>Prowadzenie wystawy prac, gabloty pucharów, galerii dyplomów.</p>	<p>wychowawcy/wychowawcy świetlicy,  E. Żydek,  A. Piątek,  Dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		Motywowanie uczniów do zainteresowania nauką szkolną.	Przyznawanie nagród za wyniki w nauce (tytuł najlepszego absolwenta, najlepszego sportowca, sportsmenki, tytuł najlepszej sportowej klasy 4 – 8).	Dyrektor wychowawcy kl. VIII nauczyciele w-f	czerwiec
			Systematyczne doposażanie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Udział szkoły w programie „Laboratoria przyszłości”.	Dyrektor  wszyscy nauczyciele	zgodnie z zapotrzebowaniem  zgodnie z harmonogramem zajęć
			Wypracowanie efektywnego systemu nagród.	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
			Bieżące informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych.	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
			Udzielanie wskazówek do planowania samodzielnego rozwoju. Informowanie rodziców o postępach, trudnościach.	wychowawcy/wychowawcy światlicy pedagog	cały rok szkolny
			Opracowanie systemu motywatorów dla uczniów we współpracy z rodzicami.	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
			Organizacja szkoleń Rady Pedagogicznej	Dyrektor A. Brawańska pracownicy PPP	październik

			Wdrażanie atrakcyjnych i aktywnych metod nauczania - wdrażanie TIK.	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
			Promocja czytelnictwa: <i>Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników.</i>	A. Piątek	listopad
			Udział w konsultacjach dotyczących technik skutecznego uczenia się.	pedagog, wychowawcy	marzec
		Wspieranie uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.  Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie - wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	Udział uczniów w spotkaniach edukacyjnych dotyczących preorientacji zawodowej – realizacja szkolnego programu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas siódmych i ósmych w ramach programu: <i>„Wsparcie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery zawodowej” (klasy 7-8)</i> <i>Realizacja programu autorskiego „Doradztwo zawodowe”.</i>	pedagog A. Marczyńska – doradca zawodowy A. Sromek – doradca zawodowy	wg harmonogramu zajęć

		Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	Zajęcia z j. polskiego jako języka obcego	nauczyciele poloniści: A. Marczyńska, A. Sromek	wg harmonogramu zajęć
	Pomoc w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych (oferta zajęć dostosowana do bieżących potrzeb uczniów).		nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
		Prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym dla dzieci z zaburzeniami zachowania w klasach lub grupach.		pedagog, psycholog	cały rok szkolny marzec/maj
		Prowadzenie zajęć specjalistycznych dla dzieci z dysfunkcjami procesów poznawczych: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, Terapia Metodą Tomatisa Terapia Biofeedback Zajęcia Integracji Sensorycznej		pedagog, psycholog pedagog specjalny surdopedagog, tyflop pedagog, oligofrenopedagog, G. Kenig, M. Koziół-Leja A. Brawańska J. Hajduga	cały rok szkolny

		Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych).	pedagog, pedagog specjalny	cały rok szkolny
			Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Gramy zmysłami” dot. rozwijania wielozmysłowego poznawania świata	nauczyciele rewalidacji	wg harmonogramu
			Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, zachowaniu (broszura informacyjna dotycząca tematu, spotkania indywidualne – konsultacje z rodzicami).	pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy	cały rok szkolny
			Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez zintegrowane działanie zespołu wychowawczego  Organizowanie wyjazdu uczniów klas trzecich na „Zielona Szkołę”	wychowawcy klas trzecich Dyrektor	maj-czerwiec
			Objęcie diagnozą „widzenia funkcjonalnego” uczniów.	A. Brawańska	cały rok szkolny

			Realizacja autorskiego programu w klasach III „Słucham i słyszę”, „Mogę więcej” – zajęcia wyrównawcze z w – f 4 – 8 „Sławni z Bielska” dla kl. IV.	A. Chrobak-Steckel J. Kamiński A. Chrobak-Steckel	cały rok szkolny
2.	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz uczuć innych osób.  Wzmacnianie poczucia sprawczości wśród uczniów, pierwsza pomoc psychologiczna.	Organizowanie zajęć profilaktyczno-wychowawczych w ramach lekcji wychowawczych dotyczących radzenia sobie z emocjami. Realizacja programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” Organizowanie w małych grupach zajęć kształtujących kompetencje społeczne.  Zajęcia TUS  Realizacja profilaktycznego ”Godzina dla Młodych Główn” w ramach zajęć wychowawczych z zespołami klasowymi. Udział w miejskim projekcie „ZaJaki”.	psycholog, wychowawcy klas  U. Szczutowska  E. Kamińska-Mądro E. Kożewska M. Machej M. Piekus  pedagog, psycholog  G. Kenig M. Machej	październik, grudzień, marzec, maj  luty-maj cały rok szkolny  cały rok szkolny  kwiecień  maj

3.	Integracja uczniów z doświadczeniem migracyjnym ze społecznością szkolną, uczniowską.	Zwiększenie szans edukacyjnych. Aktywizowanie uczniów w życiu szkoły.	Organizowanie dodatkowych lekcji j. polskiego. Tworzenie systemu dostosowania wymagań edukacyjnych. Włączanie w koła zainteresowań, akcje szkolne.	nauczyciele, wychowawcy	wg harmonogramu
		Uwrażliwianie na potrzeby innych.	Udział w akcjach wolontariatu, akcjach charytatywnych, samopomocy koleżeńskiej.	A. Pitas J. Lach	zgodnie z harmonogramem
		Kształtowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny.	Sprawiedliwe, adekwatne i przejrzyste dla ucznia wyciąganie konsekwencji negatywnych działań.	wszyscy nauczyciele Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny
<b>III. Kształtowanie dojrzałości społecznej</b>					
1.	Ograniczenie zachowań agresywnych i zjawiska przemocy w szkole.	Uświadamianie uczniom czym jest agresja oraz jak sobie z nią radzić. Kształtowanie postaw asertywnych wobec obserwowanej przemocy. Rozwijanie u uczniów umiejętności pozytywnego rozw. konfliktów.	Organizowanie zajęć profilaktyczno-wychowawczych w ramach lekcji wychowawczych.	pedagog	październik, luty, maj
			Projekcje filmów, spotkania dyskusyjne, warsztaty, spotkania z ekspertem	pedagog, psycholog, pedagog specjalny	kwiecień

2.	Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego.	Doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.	Wspólne opracowywanie norm i zasad obowiązujących w zespole klasowym (formułowanie kontraktów klasowych i świetlicy szkolnej).	wychowawcy/wychowawcy świetlicy	wrzesień
			Podpisywanie przez uczniów i rodziców zobowiązań do przestrzegania norm i zasad szkolnych określonych w dokumentach prawa wewnątrzszkolnego.	wychowawcy	wrzesień
			Zapoznanie (przypomnienie) rodziców i uczniów z regulaminami szkolnymi, WZO, PZO oraz PZOZ (punktowe zasady oceniania zachowania) oraz zapisami dokumentu: „Standardy Ochrony Małoletnich”	wychowawcy  nauczyciele przedmiotowi pedagog szkolny	wrzesień
		Modelowanie prawidłowych zachowań.	Realizacja zasad zawartych w PZOZ i w regulaminach szkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		Monitorowanie i modyfikacja zapisów dot. punktowego systemu oceniania zachowania. Stosowanie konsekwencji za nieprzestrzeganie zasad zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły i regulaminach szkolnych.	D. Mikocik wszyscy nauczyciele Dyrektor Szkoły	wrzesień, styczeń	



	Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły, regionu.	Wybór samorządów klasowych i kandydatów do SU szkolnego. Wybór Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy J. Lach	wrzesień
		Włączanie uczniów w organizację imprez i akcji.	J. Lach	zgodnie z harmonogramem uroczystości
	Doskonalenie relacji koleżeńskich.	Organizowanie okolicznościowych imprez klasowych (tj. andrzejki, mikołajki, wigilijki itp.).	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem uroczystości
		Organizowanie okolicznościowych imprez szkolnych np. dyskoteki, spotkania kolędowe.	J. Lach I. Frydel A. Ostrowska A. Chrobak-Steckel	zgodnie z harmonogramem uroczystości
		Zorganizowanie akcji <i>Wolontariat uczniowski</i> – samopomoc uczniowska.	J. Lach, A. Pitas	listopad-maj
		Organizowanie sierpniowych zajęć integracyjnych w oddziale przedszkolnym oraz klasie pierwszej.	A. Konicka	sierpień
	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	Organizowanie wycieczek klasowych i wycieczek kół zainteresowań.	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem

			Wyjścia i wycieczki do miejsc historycznie ważnych dla miasta, regionu i kraju.	wychowawcy D. Mikocik	zgodnie z harmonogramem
			Przygotowywanie akademii upamiętniających ważne wydarzenia dla naszego miasta, regionu i kraju. <i>Święto Dnia Edukacji Narodowej, Święto odzyskania niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja).</i>	Nauczyciele wg przydziału obowiązków	październik, listopad maj
<b>IV. Kształtowanie dojrzałości duchowej</b>					
1.	Kształtowanie stabilnego systemu wartości.	Wyrabianie wrażliwości na piękno i wartości wyrażane w różnych dziełach sztuki i różnych formach działalności artystycznej.	Zapoznavanie się z dziełami malarstwa, rzeźby, grafiki i fotografii.	wychowawcy, E. Żydek, A. Piątek	październik kwiecień zgodnie z harmonogramem
			Oglądanie spektakli teatralnych i koncertów muzycznych. Poznawanie „od zaplecza” miejsc kultury tj. teatr CavatinaHol.	A. Chrobak-Steckel wychowawcy, A. Ostrowska, M. Przybylska	zgodnie z planem wychowawczym klas  wg harmonogramu
			Prowadzenie zajęć zespołów wokalnych: MiRejki Zespół wokalny klas 1-3, Warsztaty plastyczne w Liceum Plastycznym dla klas 1-3.	A. Ostrowska  A. Chrobak-Steckel A. Brawańska	zgodnie z harmonogramem  zgodnie z harmonogramem

		Kształtowanie postawy szacunku wobec dziedzictwa narodowego, narodowych symboli.	Stosowanie odpowiedniego stroju podczas uroczystości związanych ze świętami państwowymi.	wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości
			Zwracanie uwagi na odpowiednią postawę podczas słuchania, śpiewania hymnu państwowego.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem uroczystości
			Organizowanie wyjść i wycieczek wyjazdowych do miejsc pamięci (okolicznościowe zapalenie zniczy, składanie kwiatów) oraz organizowanie spotkań z ludźmi związanymi z ważnymi wydarzeniami historycznymi.	wychowawcy wszyscy nauczyciele	listopad
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę		Wyjścia do muzeum, miejsc pamięci na terenie miasta, wycieczki związane z tożsamością historyczną, regionalną Przeprowadzanie lekcji o postaciach społecznych i historycznych mogących być wzorem do naśladowania dla młodego pokolenia	nauczyciele historii i j. polskiego, edb  wychowawcy	zgodnie z harmonogramem