

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Rok szkolny 2019/2020

I. Kształowanie dojrzałości fizycznej (zdrowotnej)					
L.p.	Cele	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji
1.	Propagowanie zdrowego stylu życia	Przyswajanie prawidłowych nawyków higienicznych i wpajanie zasad zdrowego odżywiania. Dążenie do jednorodności działań szkoła-dom.	Realizacja programu „ <i>Program dla szkół</i> ”: „ <i>Owoce i warzywa</i> ”, „ <i>Szklanka mleka</i> ” Fluoryzacja w klasach.	A.Gumula J.Lach, M. Gąsiorek pielęgniarka	cały rok szkolny wg harmonogramu
			Realizacja miejskich programów promujących zdrowy styl życia.	pedagog, A. Konicka	zgodnie w ustaleniami programu miejskiego
			Pogadanki pielęgniarki szkolnej.	pielęgniarka	październik
			Prowadzenie szkolnego sklepiku ze zdrową żywnością.	Dyrektor	cały rok szkolny
		Dbanie o prawidłowy rozwój postawy ciała. Uświadamianie	Systematyczne dostosowywanie mebli szkolnych do wzrostu uczniów.	wychowawcy klas J.Lach, B. Marijczyn	wrzesień cały rok szkolny

	konieczności zachowania higieny pracy.	Realizacja przerwy śródlekcyjnej w edukacji wczesnoszkolnej.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok szkolny
		Prowadzenie odpowiednich ćwiczeń dot. prawidłowej postawy podczas pracy z komputerem i w trakcie lekcji.	nauczyciele informatyki	cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy wyboru aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.	Prowadzenie różnorodnych zajęć sportowych (basen, squash) i sportowych wycieczek (rajd rowerowy, turystyka górską).	wychowawcy klas J.Lach, nauczyciele wf, opiekunowie koła turystycznego	zgodnie z harmonogramem
		Organizowanie wyjazdu na „Zieloną Szkołę”.	I. Frydel	maj-czerwiec
		Realizacja szkolnego programu sportowego.	nauczyciele w-f, rytmiki, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Realizacja autorskiego programu sportowego „Piłka koszykowa dla każdego”.	Ł. Sikora	cały rok szkolny
		Organizowanie <i>Dnia Sportu</i> .	J.Kamiński	wrzesień, czerwiec
		Prowadzenie zajęć usprawniających motorykę dużą i małą (gimnastyka	nauczyciele wf	cały rok szkolny

		<p>korekcyjna, fakultety wf, zajęcia kompensacyjne z wf), Zajęcia wyrównawcze 4-6 „Mogę więcej”.</p>	J. Kamiński	zgodnie z harmonogramem
		<p>Przygotowywanie i udział uczniów w sportowych imprezach zewnętrznych, zawodach, konkursach i wewnętrznych tj. „<i>Mikołajkowe zawody pływackie</i>”.</p>	Ł. Sikora	grudzień
		<p>Przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminów na Kartę Rowerową.</p>	J.Lach D. Mikocik	maj- czerwiec
	Rozbudzanie motywacji do działań na rzecz ochrony środowiska	<p>Udział w akcjach, konkursach regionalnych dot. danego problemu.</p>	E.Żydek	zgodnie z harmonogramem konkursów
		<p>Pogadanki na zajęciach lekcyjnych, podczas wycieczek szkolnych.</p>	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem wycieczek
		<p>Organizowanie akcji dot. ochrony środowiska naturalnego np. <i>Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.</i> <i>(połączone z Szkolnym Rajdem</i></p>	A. Marek A. Kraus	wrzesień, kwiecień

			<i>Integracyjnym).</i>		
			Udział w przyrodniczych konkursach ogólnopolskich (Światlik, Eko- i Geo-Planeta).	A.Marek, A. Kraus	zgodnie z harmonogramem
2.	Profilaktyka uzależnień	Kształcenie prawidłowych postaw wobec uzależnień.	Udział w miejskich i ogólnopolskich konkursach plastycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.	E. Żydek, pedagog	zgodnie z harmonogramem konkursów
			Realizacja programów dotyczących uzależnień i bezpieczeństwa w sieci – organizacja spotkań z funkcjonariuszami Straży Miejskiej i Wydziału Prewencji Policji.	pedagog	luty, czerwiec
			Pogadanki dla uczniów w ramach lekcji wychowawczych.	Pedagog, psycholog wychowawcy	luty, czerwiec
			Współpraca z instytucjami prowadzącymi działania profilaktyczne w obszarze uzależnień. Organizacja zajęć Programu Antynikotynowej Edukacji Zdrowotnej	Pedagog (E.Kamińska-Mądro) psycholog (A.Pitas)	marzec-maj

			„Bieg po zdrowie”		
		Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń.	Obserwacje, rozmowy z rodzicami i wychowawcami, współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie profilaktyki np. policją (Wydział Prewencji) oraz przeprowadzanie badań ankietowych dot. problemu.	Dyrektor, pedagog, zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, lider ds. bezpieczeństwa cyfrowego szkoły	wrzesień, styczeń
		Przygotowanie nauczycieli i rodziców do przeciwdziałania zagrożeniom.	Prelekcje dla nauczycieli i rodziców dot. problemu uzależnień.	Dyrektor pedagog, psycholog	styczeń, marzec
3.	Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza szkołą	Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w drodze do i ze szkoły	Spotkania z policjantem w ramach akcji <i>Bezpieczne dziecko</i> .	Wychowawcy klas pierwszych pedagog	październik
Zapoznanie na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach z bezpiecznym poruszaniem się po drodze pieszo i na rowerze, pogadanki dot.			wychowawcy pedagog	wrzesień, styczeń, czerwiec	

			tematu: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.		
		Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą zasad postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Przeprowadzanie próbnych ewakuacji. Zapoznanie na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach: -z zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych - ze znakami powszechnej informacji, - z systemem alarmowym i drogami ewakuacyjnymi, - zasadami ochrony przeciwpożarowej, - z zasadami działania i wykorzystania monitoringu na terenie placówki, - zasadami zabaw bezpiecznych przyjemnych i kulturalnych na przerwach śródlekcyjnych i w czasie wolnym, -z regulaminem spędzania przerw, - z regulaminami wycieczek.	Dyrektor J.Kamiński wychowawcy klas	październik, kwiecień
		Profilaktyka cyberzagrożeń i kształtowanie zachowań	Organizacja apeli szkolnych poświęconych tematyce bezpieczeństwa cyfrowego Spotkania z ekspertem do spraw	Lider ds. bezpieczeństwa cyfrowego szkoły	

		<p>sprzyjających bezpieczeństwu cyfrowemu w szkole.</p>	<p>bezpiecznego korzystania z Internetu Organizowanie lekcji wychowawczych nt. cyberbezpieczeństwa Organizacja Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego Organizowanie Szkolnego Konkursu nt. bezpieczeństwa cyfrowego Organizowanie zajęć pozalekcyjnych tj. robotyka, programowanie, projektowanie graficzne (roboty edukacyjne OZOBOTY, Lego WeDo, Lego Mindstorms). Realizacja projektów edukacyjnych uwzględniających nowe technologie informacyjno-komunikacyjne. Organizowanie spotkań i warsztatów dla nauczycieli i rodziców poświęconych tematyce bezpieczeństwa cyfrowego.</p>	<p>A.Konicka, nauczyciele informatyki</p>	
		<p>Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach szkolnych.</p>	<p>Dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni i na boisku szkolnym.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
			<p>Stała opieka nauczycieli nad uczniami klas pierwszych i oddziału</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>

			przedszkolnego.		
			Przestrzeganie regulaminów szkolnych dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
			Prowadzenie zeszytu wyjść.	sekretarz szkoły	cały rok szkolny
			Zapewnienie opieki dzieciom nie uczęszczającym na zajęcia w-f i religię.	wychowawcy światlicy	cały rok szkolny
			Monitorowanie wdrażania regulaminu bezpiecznej przerwy.	Dyrektor	cały rok szkolny
		Kształcenie umiejętności odpowiedniego szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	Włączenie uczniów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo- pełnienie dyżurów przez uczniów (akcja Samorządu Uczniowskiego).	J.Lach	grudzień-maj
			Zajęcia psychoedukacyjne w klasach. Spotkania z policjantami wydziału prewencji.	wychowawcy klas pedagog, psycholog	styczeń marzec

II. Kształtowanie dojrzałości psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej)

1.	Wzmacnianie motywacji uczniów do własnego rozwoju.	Stwarzanie sytuacji sprzyjających	Wdrażanie elementów nauczania kształtującego.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		rozwijaniu zdolności i wykazaniu się zainteresowaniami.	Systematyczna diagnoza potrzeb uczniów we współpracy z rodzicami.	wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny
		Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości.	Analiza potrzeb edukacyjno-wychowawczych w zakresie pracy z uczniami przez zespoły przedmiotowe i zadaniowe nauczycieli (planowanie pracy na dany rok szkolny).	zespoły samokształceniowe nauczycieli	wrzesień
		Propagowanie różnych form aktywności rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.	Organizowanie wyjść i wycieczek tematycznych.	wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem
			Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności uczniów w ramach kółek zainteresowań.	opiekunowie kółek	zgodnie z harmonogramem
			Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych takich jak:		

		<i>ArtRejowy zawrót głowy</i> <i>Konkurs recytatorski</i> <i>Konkurs matematyczny „KANGUR”</i> <i>Międzyszkolne zawody w piłce nożnej</i> <i>Konkursy przedmiotowe</i> <i>Konkurs „BÓBR”</i>	A.Ostrowska B. Marijczyn nauczyciele wf nauczyciele przedmiotowi J. Bieniek	Maj wg harmonogramu konkursów
		Organizowanie śródrocznych i rocznych apeli podsumowujących osiągnięcia uczniów.	E.Zięba A.Woźniak	styczeń
		Prowadzenie wystawy prac, gabloty pucharów, galerii dyplomów.	Wychowawcy, sekretarz szkoły, Dyrektor	cały rok szkolny
	Motywowanie uczniów do zainteresowania nauką szkolną.	Przyznawanie nagród za wyniki w nauce (tytuł najlepszego absolwenta, najlepszego sportowca, sportsmenki, tytuł najlepszej sportowej klasy 4-8, „REJowski Orzeł kl. 4-7).	Dyrektor wychowawcy kl. VIII	czerwiec
		Systematyczne doposażanie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.	Dyrektor	zgodnie z zapotrzebowaniem

			Wypracowanie efektywnego systemu nagród.	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
			Bieżące informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych.	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
			Udzielanie wskazówek do planowania samodzielnego rozwoju. Informowanie rodziców o postępach, trudnościach.	wychowawcy	cały rok szkolny
			Opracowanie systemu motywatorów dla uczniów we współpracy z rodzicami.	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
			Wdrażanie atrakcyjnych i aktywnych metod nauczania - wdrażanie TIK.	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
			Promocja czytelnictwa: <i>Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników.</i> <i>Konkursy czytelnicze</i> <i>akcje w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa</i>	E.Korczak	październik, grudzień
			Udział w warsztatach i konsultacjach	pedagog,	marzec

			dotyczących technik skutecznego uczenia się.	wychowawcy	
		Wspieranie uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.	Udział uczniów w spotkaniach edukacyjnych dotyczących preorientacji zawodowej – realizacja szkolnego programu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas siódmych i ósmych w ramach programu: „ <i>Wsparcie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery zawodowej</i> ”.	pedagog A.Marczyńska– doradca zawodowy	kwiecień-maj
		Pomoc w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych i specjalistycznych (oferta zajęć dostosowana do bieżących potrzeb uczniów).	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
			Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym dla dzieci z zaburzeniami zachowania w klasach lub grupach.	pedagog, psycholog	cały rok szkolny
			Prowadzenie zajęć specjalistycznych dla	pedagog,	cały rok szkolny

			dzieci z dysfunkcjami procesów poznawczych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne).	surdopedagog, tyflop pedagog, oligofrenopedagog, psycholog, logopeda	
			Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych).	pedagog	cały rok szkolny
			Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, zachowaniu. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez opracowywanie IPET.	pedagog, psycholog wychowawcy	cały rok szkolny
		Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia	Realizacja autorskiego programu w klasach III „Słucham i słyszę”, „Mogę więcej”- zajęcia wyrównawcze 4-6	A.Chrobak-Steckel J. Kamiński	cały rok szkolny

2.	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz uczuć innych osób.	Organizowanie zajęć profilaktyczno-wychowawczych w ramach lekcji wychowawczych. Zajęcia dotyczące asertywnego zachowania.	pedagog, wychowawcy klas pedagog-E. Kamińska-Mądro	październik, grudzień, marzec, maj 2-gi semestr
		Uwrażliwianie na potrzeby innych.	Udział w akcjach wolontariatu, akcjach charytatywnych, samopomocy koleżeńskiej.	A.Pitas	zgodnie z harmonogramem
		Kształtowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny.	Sprawiedliwe, adekwatne i przejrzyste dla ucznia wyciąganie konsekwencji negatywnych działań.	wszyscy nauczyciele Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny
III. Kształtowanie dojrzałości społecznej					
1.	Ograniczenie zachowań agresywnych i zjawiska przemocy w szkole.	Uświadamianie uczniom czym jest agresja oraz jak sobie z nią radzić. Kształtowanie postaw asertywnych wobec obserwowanej	Organizowanie zajęć profilaktyczno-wychowawczych w ramach lekcji wychowawczych.	pedagog	październik, luty maj
			Projekcje filmów.	pedagog	kwiecień

		przemocy. Rozwijanie u uczniów umiejętności pozytywnego rozwiązywania konfliktów.			
2.	Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego.	Doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.	Wspólne opracowywanie norm i zasad obowiązujących w zespole klasowym (formułowanie kontraktów klasowych).	wychowawcy	wrzesień
			Podpisywanie przez uczniów i rodziców zobowiązań do przestrzegania norm i zasad szkolnych określonych w dokumentach prawa wewnątrzszkolnego.	wychowawcy	wrzesień
			Zapoznanie (przypomnienie) rodziców i uczniów z regulaminami szkolnymi w tym z WZO (punktowe zasady oceniania zachowania). Zajęcia „Mistrz dobrych manier”.	wychowawcy pedagog- E. Kamińska-Mądro	wrzesień I semestr
		Modelowanie prawidłowych zachowań.	Realizacja zadań zawartych w WZO i w regulaminach szkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		Monitorowanie i modyfikacja zapisów dot.	D.Mikocik	wrzesień,	

			<p>punktowego systemu oceniania zachowania.</p> <p>Stosowanie konsekwencji za nieprzestrzeganie zasad zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły i regulaminach szkolnych.</p>	<p>W. Czauderna wszyscy nauczyciele</p>	<p>styczeń</p>
	Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły, regionu.	Wybór samorządów klasowych i kandydatów do SU szkolnego.	wychowawcy		wrzesień
		Włączanie przedstawicieli SU do organizacji imprez i akcji na terenie szkoły.	J.Lach		zgodnie z harmonogramem uroczystości
	Doskonalenie relacji koleżeńskich.	Organizowanie okolicznościowych imprez klasowych (tj. andrzejki, mikołajki, wigilijki itp.)	wychowawcy		zgodnie z harmonogramem uroczystości
		Organizowanie okolicznościowych imprez szkolnych np. dyskoteki, Kolędowe,	J.Lach M. Łukasik A. Ostrowska		zgodnie z harmonogramem uroczystości
		Wspólne organizowanie imprez	wszyscy nauczyciele		maj-czerwiec

			szkolnych przez uczniów, rodziców i nauczycieli np. <i>Piknik szkolny</i> .		
			Zorganizowanie akcji <i>Wolontariat uczniowski</i> -samopomoc uczniowska.	J.Lach, A.Pitas	listopad-maj
			Organizowanie sierpniowych zajęć integracyjnych w oddziale przedszkolnym oraz klasie pierwszej.	A.Brawańska	sierpień
		Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	Organizowanie wycieczek klasowych i wycieczek kół zainteresowań.	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
			Wyjścia i wycieczki do miejsc historycznie ważnych dla miasta, regionu i kraju: -Wycieczka edukacyjna do Oświęcimia	wychowawcy K.Kluz D. Mikocik	zgodnie z harmonogramem
			Przygotowywanie apeli upamiętniających ważne wydarzenia dla naszego miasta, regionu i kraju. (<i>Święto odzyskania niepodległości, Święto Konstytucji 3</i>	D.Przybylska, A.Sromek	listopad,kwiecień, maj

			<i>Maja).</i>		
IV. Kształtowanie dojrzałości duchowej					
1.	Kształtowa nie stabilnego systemu wartości.	Wyrabianie wrażliwości na piękno i wartości wyrażane w różnych dziełach sztuki i różnych formach działalności artystycznej.	Zwiedzanie wystaw malarstwa, grafiki, rzeźby i fotografii.	wychowawcy, E. Żydek, E. Korczak	październik kwiecień zgodnie z harmonogramem
			Wyjścia na spektakle teatralne (<i>Banialuka, Teatr Polski</i>). Udział w koncertach muzycznych.	A.Chrobak-Steckel	zgodnie z planem wychowawczym klas
			Prowadzenie zajęć zespołów wokalnych: MiRejki Zespół wokalny klas 1-3 oraz kółka teatralnego.	A.Ostrowska A.Chrobak-Steckel D. Przybylska A.Chrobak-Steckel	zgodnie z harmonogramem
	Kształtowanie postawy szacunku wobec dziedzictwa narodowego,		Stosowanie odpowiedniego stroju podczas uroczystości związanych ze świętami państwowymi.	wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości
			Zwracanie uwagi na odpowiednią	wszyscy nauczyciele	zgodnie z

		narodowych symboli.	postawę podczas słuchania, śpiewania hymnu państwowego.		kalendarem uroczystości
			Organizowanie wyjść do muzeów, miejsc pamięci (okolicznościowe zapalanie zniczy, składanie kwiatów) oraz organizowanie spotkań z ludźmi związanymi z ważnymi wydarzeniami historycznymi.	wychowawcy wszyscy nauczyciele	listopad
		Wzmacnianie poczucia przywiązania do historii i tradycji narodowych.	Cykliczne organizowanie uroczystości szkolnych związanych z obchodami świąt państwowych z zachowaniem tradycji i zwyczajów polskich.	D.Mikocik K.Kluz A.Woltman	zgodnie z kalendarem uroczystości